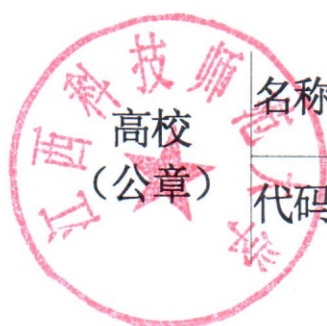


研究生教育发展质量年度报告



名称：江西科技师范大学

代码：11318

2022 年 03 月 26 日

目 录

1 总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	2
1.2 学科建设情况	3
1.3 招生录取情况	4
1.4 研究生在读基本情况	7
1.5 研究生毕业与学位授予情况	7
1.6 毕业就业情况	11
1.7 升学情况	12
1.8 研究生导师状况	13
2 研究生党建与思想政治教育工作	14
2.1 着力推进党建工作深入开展	14
2.2 深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神	15
2.3 扎实举办杰出研究生校友励志讲堂品牌活动	16
2.4 校园文化建设	17
2.5 日常管理服务工作	17
3 研究生培养相关制度及执行情况	18
3.1 课程建设与实施情况	18
3.1.1 课程建设	18
3.1.2 实施情况	19
3.2 导师选拔培训	20
3.2.1 学术学位硕导遴选基本条件	20
3.2.2 校内专业学位硕导遴选基本条件	21
3.2.3 校外专业学位硕导遴选基本条件	22
3.2.4 硕导培训	22
3.3 师德师风建设情况	22
3.4 学术训练情况	24
3.4.1 研究生创新项目	24

3.4.2 研究生论文及奖项	28
3.4.3 举办首届教育领域研究生学术论坛活动	29
3.5 学术交流情况	30
3.6 研究生奖助情况	31
4 研究生教育改革情况	34
4.1 人才培养	35
4.2 教师队伍建设	36
4.3 科学研究	36
4.3.1 改革现有科研评价体制机制	36
4.3.2 科研项目成果丰硕	37
4.3.3 教学改革步伐加大	38
4.3.4 获得研究生层次省级教学成果一等奖创新历史	39
4.4 传承创新优秀文化	40
4.5 国际合作交流	41
5 教育质量评估与分析	42
5.1 学科自我评估进展及问题分析	42
5.1.1 学科自我评估进展	42
5.1.2 问题分析	43
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	43
5.2.1 学位论文盲审情况	43
5.2.2 优秀学位论文评选情况	46
5.2.3 省级优秀学位论文评选情况	47
5.2.4 学位论文省级抽检情况	47
6 改进措施	48
6.1 强化招生管理，提升研究生生源质量	48
6.2 强化导师责任，提升导师指导水平	48
6.3 强化培养管理，提升研究生教育质量	49
6.4 强化学位管理，提升研究生学位授予质量	50
6.5 强化就业管理，提升研究生就业服务水平	50

1 总体概况

江西科技师范大学坐落于享有“物华天宝、人杰地灵”盛誉的历史文化名城——南昌。学校是教育部重点建设的培养职业教育师资的公办多科性本科院校，也是全国职业教育研究的重要基地，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才。

学校以原江西科技师范学院为主体，南昌高等专科学校并入组成。江西科技师范学院的前身为 1977 年创建的江西师范学院南昌分院，1984 年更名为南昌师范专科学校，1987 年升格为南昌职业技术师范学院，2002 年更名为江西科技师范学院。2004 年南昌高等专科学校并入江西科技师范学院。2008 年，学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2012 年学校更名为江西科技师范大学；2014 年划归省管。2018 年接受教育部本科教学工作审核评估，评估专家也对学校扎实的教学工作、明显的办学成效和鲜明的办学特色给予了充分肯定。经过 60 多年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体，统筹发展继续教育的多学科、多层次的办学格局。

办学定位：学校以教师教育 and 应用型人才培养为基本定位，发挥职业教育师资培养培训的办学优势，突出创新现代职业教育理论、服务职业教育事业发展的办学特色。

发展目标：学校秉承“学高为师，德高为范”的教师教育传统，恪守“明德精业”的校训规范，紧跟教育现代化步伐，促进

师生全面发展，服务地方经济社会建设，致力于建设具有鲜明职教特色、引领全国一流职教师资培养的高水平综合性师范大学。

1.1 学位授权点基本情况

江西科技师范大学是江西省新增博士学位授予单位立项建设高校,也是硕士学位授权单位。学校研究生教育起步于 2006 年,到 2021 年 12 月,现有 15 个一级学科硕士学位授权点,13 个硕士专业学位授权点,在全国同类高校中位居首位(见表 1 和表 2)。

表 1 江西科技师范大学硕士学位授权一级学科一览表

序号	学科门类	学科名称	学科代码	批准时间	备注
1	法学	马克思主义理论	0305	2018 年	硕士授权一级学科
2	教育学	教育学	0401	2011 年	硕士授权一级学科
3		体育学	0403	2021 年	硕士授权一级学科
4	文学	中国语言文学	0501	2016 年	硕士授权一级学科
5	理学	数学	0701	2018 年	硕士授权一级学科
6		化学	0703	2011 年	硕士授权一级学科
7		生物学	0710	2018 年	硕士授权一级学科
8		药学	1007	2021 年	硕士授权一级学科
9	工学	材料科学与工程	0805	2016 年	硕士授权一级学科
10		电子科学与技术	0809	2016 年	硕士授权一级学科
11	管理学	管理科学与工程	1201	2018 年	硕士授权一级学科
12		工商管理	1202	2011 年	硕士授权一级学科
13	艺术学	音乐与舞蹈学	1302	2011 年	硕士授权一级学科
14		美术学	1304	2011 年	硕士授权一级学科
15		设计学	1305	2011 年	硕士授权一级学科

表 2 江西科技师范大学硕士专业学位授权类别一览表

序号	代码	名 称	批准时间
1	0254	国际商务硕士	2018 年
2	0351	法律硕士	2021 年
3	0451	教育硕士	2014 年

序号	代码	名 称	批准时间
4	0452	体育硕士	2018 年
5	0453	汉语国际教育硕士	2018 年
6	0551	翻译硕士	2018 年
7	0856	材料与化工硕士	2018 年
8	0860	生物与医药硕士	2021 年
9	1055	药学硕士	2018 年
10	1251	工商管理硕士	2018 年
11	1253	会计硕士	2021 年
12	1254	旅游管理硕士	2014 年
13	1351	艺术硕士	2014 年

1.2 学科建设情况

学校现有 7 个学科门类、15 个一级学科。其中有江西省“十四五”一流学科潜力发展学科 2 个（教育学、化学），“十二五”高水平学科 1 个（设计学），“十二五”重点一级学科 2 个（教育学、化学），有国家特色专业建设点 2 个（应用化学、旅游管理）和国家级一流专业建设点 1 个（应用化学），江西省一流专业 7 个，省级特色及品牌专业 18 个，获批省级一流专业建设点 23 个，博士点建设学科 3 个（教育学、化学、设计学）。我校在学科门类、硕士点数量和类别、研究生招生数量等方面均居全国同类院校前列。

“十四五”时期是学校建设具有鲜明职教特色、引领全国一流职教师资培养的高水平综合性师范大学的战略攻坚阶段，也是进一步提升学科整体实力与核心竞争力的重要机遇期。经过努力工作，教育学学科进入艾瑞深中国校友会全国学科排名前 27%，《职教论坛》在中国人大“复印报刊资料”中文章转载率列全国职教

类期刊排名第一、全国教育类期刊中排名第三；化学学科较为稳定的处于 ESI 全球前 1%；设计学进入“软科中国最好学科”排名前 50%，美术学进入“软科中国最好学科”排名前 40%。学校在学科门类、硕士点数量和类别、研究生招生数量等方面均居全国同类院校前列。

1.3 招生录取情况

2021 年我校共有 24 个招生学院，2021 年学校招收学术型硕士研究生专业 13 个，专业学位领域 10 个。2021 年共招收硕士研究生 880 人，相比去年增长 8.51%，比 2019 年增长了 56.86%，2019-2021 年平均增幅 25.28%，总规模创历史新高；其中：招收全日制硕士研究生 696 名，含学术型 326 名，专业学位 370 名，较 2020 年增长 8.58%。招收非全日制硕士研究生 184 名，较 2020 年增长 8.24%。2021 年招收少数民族高层次骨干人才计划 10 名，退役大学生士兵计划 15 名。历年专项计划录取总数占总录取人数的 3.18%。2019-2021 年硕士研究生招生直方图如图 1 所示。

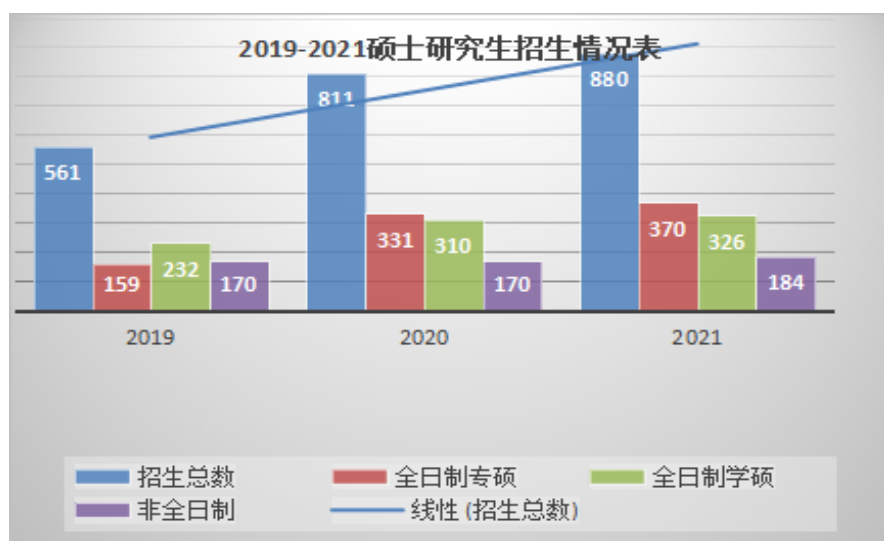


图 1 2019-2021 年硕士研究生招生直方图

招生规模居于前五的学院为教育学部（教育学院）150 人、美术学院 89 人、化学化工学院 76 人、体育学院 65 人、药学院 60 人。全日制招生规模前五的学院分别为教育学部（教育学院）113 人、化学化工学院 76 人、美术学院 70 人、药学院 55 人、体育学院 44 人。非全日制生规模前五的学院为教育学部（教育学院）37 人、经济管理学院 22 人、体育学院 21 人、教育学部（外国语学院）20 人、美术学院 19 人。

2021 年招收学术学位硕士 326 名，占全日制录取人数 46.84%，占录取总人数 37%。各学科门类录取比例为教育学 19.94%、理学 42.03%、艺术学 11.35%、工学 17.18%、管理学 2.45%、文学 2.15%、法学 4.9%（见图 2）。

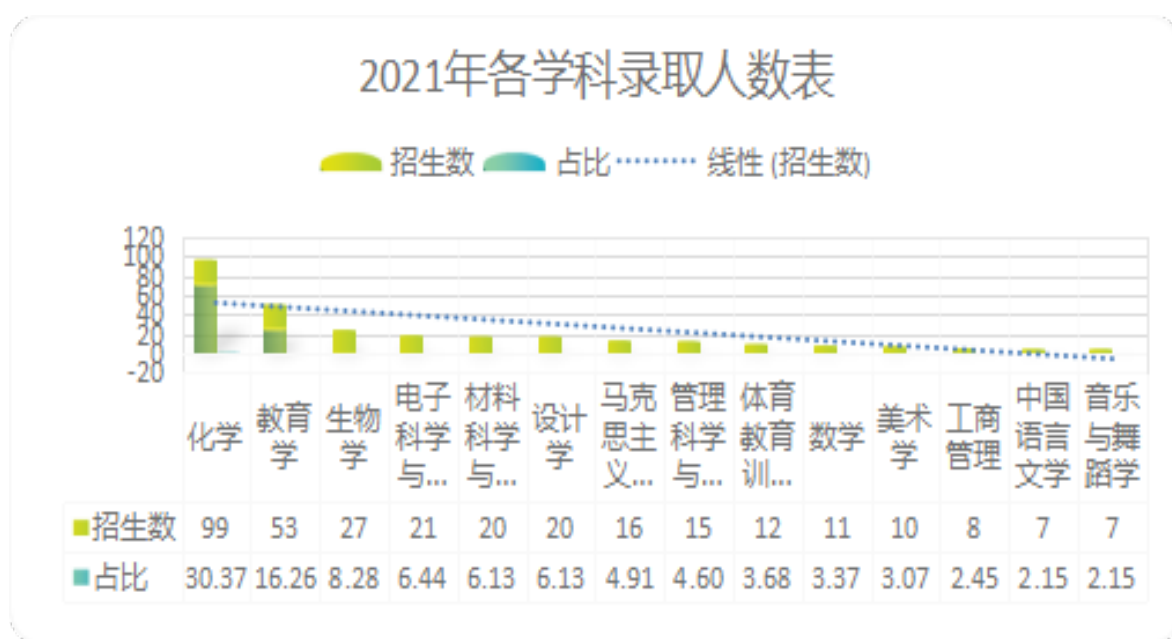


图 2 2021 年个学科录取人数表图

2021 年，招收专业学位硕士生 554 名，其中全日制硕士 370 名、非全日制硕士 184 名。各学位类别招生占比为教育硕士

46.93%、艺术硕士 16.6%、工商管理硕士 7.76%、国际商务硕士 3.07%、文学硕士 2.17%、翻译硕士 5.23%、体育硕士 9.6%，其它类别 8.64%（见图 3）。

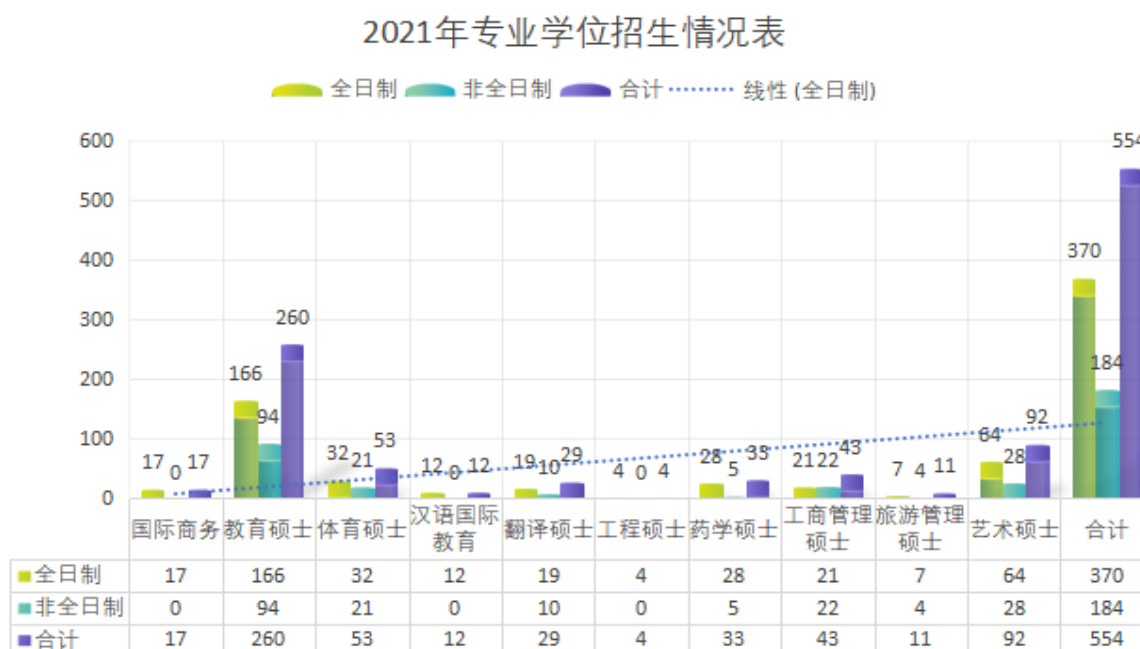


图 3 2021 专业学位招生情况表图

从 2021 年录取的生源结构来看，各学科专业的生源结构优于往年。2021 年录取硕士研究生共 880 人，来自于全国 391 所高校，其中一流大学 6 人占比 0.68%，一流学科 40 人占比 4.55%，推免高校 195 人占比 22.16%。录取学生中应届生为 411 人，占比 46.7%，往届生为 469 人，占比 53.3%。生源人数排名前 6 的省份为江西、河南、山东、安徽、湖南、广东。江西省生源比例最高，占 40.57%。2021 年录取的生源男生 261 人，女生 619 人，男女总比例为 1:2.37。男生较多的学院为体育学院，男女比 1.6，女生较多的学院为教育学部（文学院）和教育学部（教育学院），男女比 0.11。

我校 2021 年硕士研究生一志愿报考人数 1610 人，最终录取 326 人，一志愿录取率 37.05%。其中全日制一志愿录取率 40.37%，有 8 个全日制专业一志愿完成了原定招生计划任务，分别为马克思主义理论、音乐及舞蹈学、材料加工工程、数学、学前教育、广播电视、体育教学、运动训练。一志愿总体录取生源中，本校生源 160 人，占比 18.18%。本校生源占比前 5 的学院分别为数学与计算机学院、音乐学院、体育学院、材料与机电学院、马克思主义学院。

我校 2021 年接收调剂硕士研究生 554 人，发送调剂复试通知考生高达 1480 人，最终调剂录取占录取总人数的 62.95%，其中全日制调剂录取人数 415 人，占比 59.63%；非全日制调剂录取 141 人，占比 76.63%。据统计，所有录取的调剂生中一流大学 3 人、一流学科 28 人、推免高校 140 人。

1.4 研究生在读基本情况

截至 2021 年 12 月，学校在读硕士研究生 2160 人，其中全日制硕士研究生 1603 人，非全日制硕士研究生 557 人；学术型硕士研究生 873 人，占 40.4%，专业型硕士研究生 1287 人，占 59.5%。在读硕士留学生 8 人。

1.5 研究生毕业与学位授予情况

2021 年我校硕士研究生毕业 463 人，授予学位 471 人，毕业和授予学位具体情况见表 3 和表 4。

表 3 2021 年硕士研究生毕业情况一览表

序号	一级学科		二级学科		类别			合计
	代码	名称	代码	名称	学硕 全日制	专硕 全日制	专硕 非全日制	
1	0401	教育学	040102	课程与教学论	8	/	/	8
2			040103	教育史	6	/	/	6
3			040105	学前教育学	4	/	/	4
4			040106	高等教育学	8	/	/	8
5			040107	成人教育学	6	/	/	6
6			040108	职业技术教育学	10	/	/	10
7			040110	教育技术学	2	/	/	2
8			040122	教育经济学	10	/	/	10
9	0403	体育学	040303	体育教育训练学	7	/	/	7
10	0501	中国语言文学	050101	文艺学	1	/	/	1
11			050102	语言学及应用语言学	2	/	/	2
12			050103	中国古代文学	1	/	/	1
13			050106	中国现当代文学	1	/	/	1
14	0703	化学	070301	无机化学	11	/	/	11
15			070302	分析化学	10	/	/	10
16			070303	有机化学	12	/	/	12
17			070304	物理化学	9	/	/	9
18			070305	高分子化学与物理	10	/	/	10
19			0703Z1	材料化学	19	/	/	19
20			0703Z2	化学生物学	17	/	/	17
21			0703Z3	制药化学	8	/	/	8
22	0805	材料科学与工程	/		4	/	/	4
23	0809	电子科学与技术	/		11	/	/	11
24	1202	工商管理	120201	会计学	1	/	/	1
25	1302	音乐与舞蹈学	/		4	/	/	4
26	1304	美术学	130401	美术学	7	/	/	7
27	1305	设计学	130501	设计学/设计艺术学	7	/	/	7
28	0254	国际商务	/	/	/	13	/	13
29	0451	教育硕士	045114	现代教育技术	/	16	1	17
30			045118	学前教育	/	15	11	26
31			045112	学科教学（体育）	/	0	4	4

序号	一级学科		二级学科		类别			合计
	代码	名称	代码	名称	学硕 全日制	专硕 全日制	专硕 非全日制	
32			045104	学科教学（数学）	/	0	5	5
33	0451	教育硕士	045108	学科教学（英语）	/	11	27	38
34			045105	学科教学（物理）	/	0	1	1
35			045103	学科教学（语文）	/	7	36	43
36			045106	学科教学（化学）	/	0	2	2
37			045109	学科教学（历史）	/	0	3	3
38			045120	职业技术教育（信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术）	/	11	10	21
39	0452	体育硕士	045201	体育教学	/	11	0	11
40			045202	运动训练	/	3	0	3
41	0453	汉语国际教育	/	/	/	7	0	7
42	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	/	6	0	6
43	0852	工程硕士	085216	化学工程	/	8	0	8
44	1254	旅游管理硕士	125400	旅游管理	/	2	7	9
45	1351	艺术硕士	135101	音乐	/	4	5	9
46			135106	舞蹈	/	2	1	3
47			135107	美术	/	5	7	12
48			135108	艺术设计	/	7	7	14
49			135105	广播电视	/	12	0	12
合计					196	140	127	463

表 4 2021 年硕士研究生学位授予情况一览表

序号	一级学科		二级学科		类别					合计
	代码	名称	代码	名称	学硕 全日制	专硕 全日制	专硕 非全日制	在职 学硕	在职 专硕	
1	0401	教育学	040102	课程与教学论	8	/	/	3	/	11
2			040103	教育史	6	/	/	/	/	6
3			040105	学前教育学	4	/	/	/	/	4
4			040106	高等教育学	8	/	/	/	/	8
5			040107	成人教育学	6	/	/	/	/	6
6			040108	职业技术教育学	10	/	/	/	/	10
7			040110	教育技术学	2	/	/	1	/	3
8			040122	教育经济学	10	/	/	/	/	10

序号	一级学科		二级学科		类别					合计
	代码	名称	代码	名称	学硕 全日制	专硕 全日制	专硕 非全日制	在职 学硕	在职 专硕	
9	0403	体育学	040303	体育教育训练学	7	/	/	/	/	7
10	0501	中国语言文学	050101	文艺学	1	/	/	/	/	1
11			050102	语言学及应用语言学	2	/	/	/	/	2
12			050103	中国古代文学	1	/	/	/	/	1
13			050106	中国现当代文学	1	/	/	/	/	1
14	0703	化学	070301	无机化学	11	/	/	/	/	11
15			070302	分析化学	10	/	/	/	/	10
16			070303	有机化学	12	/	/	/	/	12
17			070304	物理化学	9	/	/	/	/	9
18			070305	高分子化学与物理	10	/	/	/	/	10
19			0703Z1	材料化学	19	/	/	/	/	19
20			0703Z2	化学生物学	17	/	/	/	/	17
21			0703Z3	制药化学	8	/	/	/	/	8
22	0805	材料科学与工程	/		4	/	/	/	/	4
23	0809	电子科学与技术	/		11	/	/	/	/	11
24	0810	信息与通信工程	081002	信号与信息处理	0	/	/	1	/	1
25	1202	工商管理	120201	会计学	1	/	/	/	/	1
26	1302	音乐与舞蹈学	/		4	/	/	/	/	4
27	1304	美术学	130401	美术学	7	/	/	/	/	7
28	1305	设计学	130501	设计学/设计艺术学	7	/	/	/	/	7
29	0254	国际商务	/	/	/	13	/	/	/	13
30	0451	教育硕士	045101	教育管理	/	0	0	/	1	1
31			045114	现代教育技术	/	16	1	/	/	17
32			045118	学前教育	/	15	11	/	1	27
33			045112	学科教学（体育）	/	0	4	/	/	4
34			045104	学科教学（数学）	/	0	5	/	/	5
35			045108	学科教学（英语）	/	11	27	/	/	38
36			045105	学科教学（物理）	/	0	1	/	/	1
37			045103	学科教学（语文）	/	7	36	/	/	43

序号	一级学科		二级学科		类别					合计
	代码	名称	代码	名称	学硕 全日制	专硕 全日制	专硕 非全日制	在职 学硕	在职 专硕	
38			045106	学科教学（化学）	/	0	2			2
39	0451	教育硕士	045109	学科教学（历史）	/	0	3	/	/	3
40			045120	职业技术教育（信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术）	/	11	10	/	/	21
41	0452	体育硕士	045201	体育教学	/	11	0	/	/	11
42			045202	运动训练	/	3	0	/	/	3
43	0453	汉语国际教育	/	/	/	7	0	/	/	7
44	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	/	6	0	/	/	6
45	0852	工程硕士	085216	化学工程	/	8	0	/	/	8
46	1254	旅游管理硕士	125400	旅游管理	/	2	7	/	/	9
47	1351	艺术硕士	135101	音乐	/	4	5	/	/	9
48			135106	舞蹈	/	2	1	/	/	3
49			135107	美术	/	5	7	/	/	12
50			135108	艺术设计	/	7	7	/	1	15
51			135105	广播电视	/	12	0	/	/	12
合计					196	140	127	5	3	471

1.6 毕业生就业情况

我校对毕业生的就业工作一直高度重视，认真落实上级有关毕业生就业的各项要求，切实提高政治站位，严格落实就业工作“一把手”工程，校党委、校行政统筹全局，主要负责同志要亲自抓、亲自问，研究生院具体协调，二级学院领导、导师、就业专员等人员协作配合，建立全体师生员工广泛参与的就业协同工作体系。就业工作取得较好成绩，研究生毕业生一次性就业率93.37%，位居全省前列。考取机关单位和事业编制毕业生有194人，占毕业生中就业人数的44.29%；其中进入高等教育单位就业

毕业生有 77 人，中初教育单位就业毕业生有 89 人；进入国有企业、三资企业及其他企业工作的毕业生有 192 人。经分析可以看出，我校研究生有较正确的就业观，就业领域广，但也有偏向教育单位的特点（见表 5）。

表 5 江西科技师范大学统招毕业研究生就业去向表

毕业 年份	毕业 人数	就业 人数	一次性 就业率%	省平均 就业率	毕业去向				
					事业单位	机关	国有企 业	升学	自主创业、 三资及其他 企业
2010	42	42	100%		27	1	1	4	9
2011	52	49	94.33%	91.00%	32	3	1	3	10
2012	76	74	97.26%	91.96%	39	3	1	5	26
2013	109	102	93.57%	91.33%	64	1	7	10	20
2014	139	134	96.57%	91.28%	61	3	5	8	57
2015	190	181	95.56%	91.05%	75	4	5	15	82
2016	210	197	93.87%	93.06%	106	5	10	21	55
2017	299	271	90.67%	86.30%	131	5	5	13	117
2018	223	210	94.62%	94.16%	105	5	8	16	105
2019	269	256	95.19%	93.37%	105	5	3	26	116
2020	409	350	85.57%	83.51%	162	6	12	28	142
2021	438	409	93.37%	未公布	185	9	15	25	177
合计	2456	2275	94.22%		1092	50	73	174	916

1.7 升学情况

2021 年应届毕业生考取国内外知名院校博士毕业生有 24 人，占全日制毕业生人数的 7.92%（全省平均水平 3.82%，见表 6）。

表 6 2021 届硕士毕业生考取博士情况表

序号	姓名	学院	专业	博士就读学校
1	吴梦洁	历史文化学院	教育史	山西大学
2	唐薇	继续教育学院	成人教育学	南昌大学
3	许琴琴	商学院	教育经济学	山西财经大学
4	胡敬邦	商学院	教育经济学	浙江农林大学

序号	姓名	学院	专业	博士就读学校
5	刘小花	外国语学院	学科教学（英语）	Philippine Christian university
6	肖琳	化学化工学院	无机化学	华中师范大学
7	张倩	化学化工学院	无机化学	华南理工大学
8	蔡悦	药学院	分析化学	北京理工大学
9	胡法琪	药学院	分析化学	华南理工大学
10	张新新	药学院	分析化学	华南理工大学
11	胡皓	化学化工学院	有机化学	海南大学
12	王斌	化学化工学院	有机化学	陕西科技大学
13	徐双双	化学化工学院	有机化学	华南理工大学
14	朱子凡	化学化工学院	有机化学	华东师范大学
15	郭自立	化学化工学院	物理化学	西南交通大学
16	丁文俊	化学化工学院	高分子化学与物理	同济大学
17	刘有法	化学化工学院	高分子化学与物理	哈尔滨工业大学
18	许立明	化学化工学院	高分子化学与物理	华东师范大学
19	宇文志扬	化学化工学院	高分子化学与物理	湖南师范大学
20	刘序堂	材料与机电学院	材料科学与工程	中国矿业大学
21	潘文豪	材料与机电学院	材料科学与工程	福州大学
22	杜坤	通信与电子学院	电子科学与技术	上海大学
23	汪焰兵	通信与电子学院	电子科学与技术	上海理工大学
24	徐文山	通信与电子学院	电子科学与技术	上海海事大学

1.8 研究生导师状况

表 7 导师队伍情况一览表

项目	性别结构		在编结构		职称结构				学位结构			
	男	女	校内	校外	正高	副高	讲师	无	博士	硕士	学士	专科
人数	361	190	286	265	262	256	26	7	163	211	169	8
比例	65.6%	34.4%	51.9%	48.1%	47.5%	46.5%	4.7%	1.3%	29.5%	38.3%	30.7%	1.45%
总人数	551 人		551 人		551 人				551 人			

我校硕士研究生导师共 551 人，其中正高 262 人，副高 256 人、讲师 26 人、无 7 人。具有博士学位 163 人、硕士学位 211 人、

学士学位 169 人、专科学位 8 人，如表 7 所示。

导师队伍汇聚了享受国务院特殊津贴专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、江西省井冈学者特聘教授等省部级以上优秀人才 270 余人次。

2 研究生党建与思想政治教育工作

研究生院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻“为党育人、为国育才”的方针，坚持以立德树人为主线，将统筹构建思政教育保障体系和持续树立提高培养质量理念作为着力点，实现主动服务需求、植根创新精神、强化实践能力的转变，突出把政治方向、促学业进步、守稳定底线、提综合素质，切实全面做好研究生思想政治工作。

2.1 着力推进党建工作深入开展

研究生院党委切实提高政治站位，深化思想认识，扎实推进党建工作。一是压实主体责任。严格落实主体责任和“一岗双责”，严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任，班子成员深入基层党组织，听取意见，破解难题。二是扎实开展党史学习教育。及时召开党史学习教育工作动员部署会议，结合研究生院实际制定了院党委和各党支部的党史学习教育方案，为党员配置党史学习教育有关书籍广泛开展党史学习教育，组织党员学习好党史。三是落实基层党建“三化”建设。推动研究生院党建工作的标准化、规范化、信息化。在健全组织结构方面，基本规范基层党支部设

置，研究生院现有党员 400 余人，设有 8 个党支部，在教工担任支部书记力量有限的情况下尝试挑选优秀的学生担任党支部书记。严格组织生活制度，坚持“三会一课”制度，检视谈心谈话制度，坚持对党员进行民主评议，进一步提高党性修养。始终严格标准进行发展党员工作，圆满完成 2021 年 103 名党员发展计划。

2.2 深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神

学校深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持领导干部带头，坚持以上率下、上下联动，压实主体责任，围绕全会主题，全面组织开展学习，把学习领会全会精神落实到支部、落实到人。同时利用宣传栏、微信群等方式进行广泛宣传，优化学习路径、创新方式方法，充分调动学习的积极性、主动性、创造性，切实提升学习效果，做到学懂弄通做实，真正把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

为深入贯彻党的十九届六中全会精神，研究生院党委走进南昌市红谷滩区岭口村宣讲十九届六中全会精神。宣讲过程中，各位党员志愿者紧紧围绕“中国共产党百年奋斗的历史意义，中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献”等方面，进行深入浅出的生动讲解，用老百姓的视角解读会议精神，以喜闻乐见的方式传递好党的声音。党员志愿者们还走访慰问了岭口村老党员同志，为老党员同志送去粮油、牛奶等生活必需品。各位村民倍感振奋，深受教育和启发，纷纷表示，要切实把思想和行动统一到党的十九届六中全会精神上来，扎实推进乡村振兴战略，把村庄

建设得更美，让群众的生活变得更好。此次宣讲活动充分发挥了党员的先锋模范作用，深入贯彻党的十九届六中全会精神，巩固党史学习教育成果，进一步坚定迈进新征程、建功新时代的信心决心。

2.3 扎实举办杰出研究生校友励志讲堂品牌活动

学校积极把握师生、特别是研究生的特点，紧密结合研究生学习与工作实际，通过举办杰出研究生校友励志讲堂，有针对性的开展党史学习教育，推动党史学习教育走深走实。目前江西科技师范大学研究生院已举办十二期杰出研究生校友励志讲堂，累计参与人员达上千人次，学生们纷纷表示通过系列讲座切身体会到榜样的力量，深刻认识到勤奋的重要性。励志讲堂是提高研究生培养质量和综合素质的平台，发挥学科优势，发扬艰苦奋斗精神，以质量为导向创新人才培养模式；励志讲堂是研究生通过校友面向社会的平台，鼓舞师生向榜样看齐，奋斗青春，服务社会；励志讲堂是校友联系母校的桥梁和纽带，实现“共享”校友经济、“共享”发展机遇、“共享”创新利好、“共享”文化记忆。

自开展第一期杰出研究生校友励志讲堂活动以来，校友们通过讲述自身研学经历与工作历程，向同学们传达了吃苦耐劳的科研精神，激发了师生们学习榜样的主动意愿；通过深入探讨如何读好研究生，帮助学生厘清学术道路上“急愁难盼”的问题，鼓舞同学发挥主观能动性，克服畏难的心理，建立科研信心，发扬党艰苦奋斗的精神；通过现场解答同学们现阶段在理想信念、核

心价值观等方面的困惑，帮助他们明确当代青年的追求与使命。校友们还耐心地大家分析当今的就业形势和时事热点，帮助大家清晰地认识到继续深造和谨慎择业的重要性，鼓励研究生切实树立与时代主题同心同向的理想信念，不忘初心，在激情奋斗中绽放青春光芒，在追寻中国梦的征程中放飞青春梦想。

2.4 校园文化建设

研究生院为营造积极向上校园文化，围绕全面建成小康社会，助力打赢疫情防控阻击战和脱贫攻坚战，为引导和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，结合研究生实际，研究生院坚持每年暑期组织研究生志愿者，奔赴井冈山、瑞金、万年等全省多个基层乡镇，开展“三下乡”暑期社会实践服务活动，充分发挥红色基因在思想政治工作中的独特优势，将红色基因融入到思想政治工作的全过程、各环节，使研究生院思想政治工作特色鲜明凸显。实践服务队通过教育关爱、文化艺术宣传、瞻仰革命旧址等形式体验农村生活，志愿者们在驻村干部带领下，入户调查农户情况，了解百姓的生活状况，宣讲脱贫攻坚政策，以实际行动助力国家乡村振兴战略。

2.5 日常管理服务工作

（1）研究生工作办公室日常管理和服务工作努力切合研究生群体需要，充分发挥网络教育作用，注重研究生信息素养教育。通过网络平台加强和研究生的交流。

（2）完成了 2021 级研究生迎新和入学教育工作。完成新生

入学报到工作包括入学手续办理、入学教育管理、以及档案接收审核工作。邀请校内专家为新生举办入学报告会，使新生了解研究生阶段的学习生活，帮助新生尽快适应环境，完成角色转换。

（3）定期做好研究生安全教育工作，及时了解本学院研究生日常生活中是否存在安全隐患，校外实习学生的安全教育，完善安全应急对策及方案。做好校园疫情防控常态化工作，定期排查，降低风险。组织班主任开展“防诈骗”主题班会，提高研究生防范意识。

（4）完成学生学期注册工作，学生证磁条充磁工作，学生的请、销假管理等。

（5）完成奖助学金评定工作，包括江西省学业奖学金、江西省政府奖学金、国家奖学金、国家助学金、校学业奖学金等。

3 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 课程建设

（1）为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针，适应新时期经济社会发展对高层次人才的需求，全面提高我校硕士研究生培养质量，开展了 2021 版研究生培养方案修订（制定）工作。根据职业教育背景，研究生院及各培养单位日益强调课程内容的实践性和应用性，通过适当调整学位基础课和专业必修课的比例和内容，增加专业选修类课程，加强实践课程

的开设，诸如多媒体教学技能训练，学术论坛，开展讲课、说课技能大赛，使学生领略到了不同的教学艺术。通过调整纯理论课程的比例和内容，改变课程设置的学术化倾向，课程设置更是以现代教学思想、理念为指导，开设与基础教育师资质量要求相一致的课程。

本次培养方案修订工作，累计修订（制定）了 67 个专业的研究生培养方案，其中包括学术学位研究生培养方案 23 个，全日制专业学位研究生培养方案 24 个和非全日制专业学位研究生培养方案 20 个。共开设 837 门次研究生课程，其中公共课 49 门次，素质选修课 7 门次；学术型硕士学位研究生课程 381 门次，专业学位硕士研究生课程 456 门次。

（2）为建立优质教育资源共享体系，提高研究生教育质量，持续推进研究生教学改革，扎实开展研究生优质课程和案例建设项目建设，制定了《研究生优质课程和案例建设项目管理办法（试行）》。

3.1.2 实施情况

（1）各相关学院认真按照培养方案开展教学工作，教学过程规范。侧重于以“职业能力”作为构建实践教学体系的逻辑出发点和落脚点，围绕实践教学目标——“注重理论与实践相互融通，既使理论实践化，侧重培养学生的专业技能，又使实践理论化，培养反思型实践者，使学生成为既具备实践能力，又具有反思精神、创新意识、研究能力的新型教师”。

在课程教学中，教师遵循研究生教育的特点，注重前沿引导、方法传授、学术道德、实践能力的训练，采用案例教学、联合培养基地建设等手段，提升学生的创新能力、知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力、解决实际问题能力。

（2）通过研究生课程建设项目，积极组织教师在课程体系建设、课程教学改革方面开展研究，切实改进教学方法，注重新兴教学手段的运用。更好的发挥课程学习在研究生培养过程中的作用。2021 年度 4 门课程获得省级优质课程立项，详见下表。

表 8 2021 年江西省优质课程项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	负责人职称
1	财务管理	汤新发	副教授
2	组织行为学	曾颖	教授
3	服务管理	李志强	副教授
4	高等无机化学	陈红云	副教授

3.2 导师选拔培训

2021 年根据我校《江西科技师范大学硕士研究生指导教师管理办法》（赣科大研字[2015]12 号）和《关于开展 2021 年硕士研究生师生互选工作的通知》（研究生院[2021]40 号）文件所规定的关于“硕导遴选基本条件”要求，各学院开展 2021 级硕士研究生的师生互选工作，其中参与师生互选的 2021 级硕士研究生有 854 人，指导 2021 级研究生上岗教师中，学硕硕导有 211 人，专硕硕导有 416 人。

3.2.1 学术学位硕导遴选基本条件

(1) 具有副教授（或相当专业技术职务）及其以上职称、或博士学位获得者、或教学科研成果突出，有主持在研部级及以上项目的讲师。

(2) 具有坚实的理论基础和系统的专业知识，能开出 1 至 2 门硕士研究生课程。

(3) 根据《关于开展 2021 年硕士研究生师生互选工作的通知》（研究生院[2021]40 号）文件，学术学位硕导经费要求上调为：理工科类可支配科研经费 3 万元以上，或横向到位经费 5 万元以上；人文社科类可支配科研经费 1 万元以上，或横向到位经费 3 万元以上。

3.2.2 校内专业学位硕导遴选基本条件

(1) 原则上应具有副教授及以上职称、或者具有博士学位、或教学科研成果突出，具有较强的专业实践工作能力的讲师。

(2) 能至少讲授 1 门本专业学位研究生的主要课程。

(3) 熟悉相关职业领域的工作，具有相关职业领域的工作经历或实践经历。

(4) 根据《关于开展 2021 年硕士研究生师生互选工作的通知》（研究生院[2021]40 号）文件，专业学位硕导的经费要求上调为：理工科类可支配科研经费 2 万元以上，或横向到位经费 5 万元以上；人文社科类可支配科研经费 0.6 万元以上，或横向到位经费 3 万元以上。

3.2.3 校外专业学位硕导遴选基本条件

(1) 熟悉本专业学位人才培养特点和规律。

(2) 为相关专业实践领域的研究专家和业务骨干，具有较高业务水平和丰富从业经验。在相关工作领域有较高的声望，能起到行业带头人的作用。校外联合培养基地、与学校有合作基础的政府机关、大中型企事业单位、行业、基础教育部门、科研院所等相关领域带头人优先。

(3) 可以讲授至少 1 门专业学位的主要课程。

(4) 能够为研究生实习实践提供一定的条件或岗位。

3.2.4 硕导培训

(1) 加强校本培训，如教学技能专项培训（多媒体课件制作、网络课程制作）、专题讲座、研讨交流会和经验交流会、以老带新等教研活动，尤其强化教研组常态化教研活动，让教师通过自主研修、集体听评课等活动提高自身业务水平。

(2) 鼓励教师出校外学习、培训，并为教师培训提供机会，通过外出学习开拓教师的视野，提高教师业务能力。

3.3 师德师风建设情况

(1) 师德师风建设机制。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证。深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设

改革的实施意见》与《江西省教师师德信用体系管理办法》等文件精神，我校出台了《江西科技师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》文件。

完善新时代师德建设长效机制，推进师德师风建设工作常态化、长效化。实行“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其责、教师自我约束”的师德师风建设机制，开展全校的师德师风建设专项督查。建立监督信箱和举报电话等师德投诉举报平台，畅通师德监督渠道，建立健全师德问题报告机制。强化研究生培养的课堂教学管理，健全课堂和教学纪律监控机制，如教学督导组不定期检查、调阅教学监控录像、学生信息员报告教学信息等形式，发现问题及时处理。

健全完善了师德培养、师德宣传、师德考核、师德监督、师德激励等方面的考核工作制度。从思想政治规范、业务工作规范、教书育人规范、为人师表等方面规范教师师德。对未能履行立德树人职责的导师，特别是对存在“无科研项目、无科研经费、有超学习年限学生、有抽检不合格学生论文、有学术不端行为”等现象的导师，所在单位要视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。对有违反师德师风和违法乱纪行为的，实行“零容忍”和一票否决，依法依规坚决予以严肃查处。

（2）开展师德师风教育活动。强化党建引领，注重思想铸魂，将提高思想政治素质放到首要位置。坚持和完善每周二下午的教师理论学习制度，建立理论学习系统化、常态化机制。组织教师

学习习近平总书记思政课教师座谈会上的重要讲话精神、习近平总书记等中央领导同志教师节重要讲话精神，新时代高校教师职业行为十项准则、江西省高校教师师德失范行为处理办法、江西省高等学校课堂教学纪律管理办法等。通过开展一系列的师德师风教育活动，取得明显成效，导师对学生既有学业、思想上的刚性要求，又有生活、心理上的人文关怀，营造了良好的学术、人文风气，2021 年我校导师没有出现有悖师德师风的事件或意识形态领域违规事件，形成了良好、积极、健康、和谐的师生关系。

3.4 学术训练情况

3.4.1 研究生创新项目

研究生创新意识和创新能力的培养是研究生教育内涵式、高质量发展的重要任务。为强化研究生创新意识，提高研究生创新能力，推动我校研究生科技创新活动的深入开展，结合我校实际，修订了《研究生创新专项资金项目管理办法》。

为鼓励我校研究生自主开展科学研究，激发研究生的创新实践活力，促进研究生成长成才，研究生院积极开展创新专项资金项目。2021 年组织级硕士研究生申报省、校两级研究生创新专项资金项目，经过学院评审、推荐，以及研究生院组织校外专家评审等环节，最终立项 82 项，其中 41 项获得省级立项（学术型 38 项、专硕型 44 项），41 项立项为校级项目。省级项目资助标准为 5000 元/项，校级项目资助标准为 2000 元/项。具体立项项目见表 9。

表 9 2021 年研究生创新专项资金项目一览表

序号	项目编号	推荐单位	项目负责人	项 目 名 称	级别
1	YC2021-S766	药学院	王静	基于三苯基膦功能化基团的新型钆配合物的设计、合成及抗菌活性研究	省级
2	YC2021-S767	教育学部	王立山	音乐歌词和旋律促进大班幼儿亲社会行为的实证研究	省级
3	YC2021-S768	美术学院	孙浩	基于海昏侯博物馆文物“制具尚用”理念的文创产品设计研究	省级
4	YC2021-S769	经济管理学院	刘琪	我国居民对社区医疗机构就医意愿调查及影响因素的深度分析——基于全国范围内的大样本调查	省级
5	YC2021-S770	外国语学院	胡启凡	论高中英语教学中人文素养教育的缺失及策略	省级
6	YC2021-S771	文学院	徐清如	融媒体视域下南昌采茶戏融入中职校园文化建设的途径研究	省级
7	YC2021-S772	商学院	杨赟	“一带一路”背景下中国纺织业跨境电商发展路径研究——以浙江省为例	省级
8	YC2021-S773	药学院	黄永清	酶促型黄芩苷结肠靶向微粉的制备及其质量评价	省级
9	YC2021-S774	经济管理学院	王婉婉	环保类上市公司财务竞争力评价及提升对策研究	省级
10	YC2021-S775	教育学部	洪媛媛	建构游戏中大班幼儿问题解决能力培养的行动研究	省级
11	YC2021-S776	美术学院	钟晖	基于定南客家童帽文化的儿童产品设计研究	省级
12	YC2021-S777	文学院	潘凡	基于互动仪式链接理论的 B 站传统文化短视频研究	省级
13	YC2021-S778	药学院	郭娇娇	新型苯甲酰胺类 FtsZ 抑制剂的设计、合成与抗菌活性评价	省级
14	YC2021-S779	教育学部	李玉婷	幼儿教师艺术教育胜任力现状及其对策研究	省级
15	YC2021-S780	旅游学院	姚琼	产教融合背景下中职旅游管理专业课程体系构建	省级
16	YC2021-S781	美术学院	罗裕恒	夏布服饰配件品牌建设的思考及研究	省级
17	YC2021-S782	文学院	陈文栋	5G 传播视野下 AR 网络游戏的传播途径研究	省级
18	YC2021-S783	教育学部	邱云帆	幼儿园游戏分享环节中师幼互动现状研究——以教育支持为例	省级
19	YC2021-S784	美术学院	李晨希	南昌铁柱万寿宫主体建筑中的装饰文化元素应用研究	省级
20	YC2021-S785	教育学部	时艳艳	面向“导学展评测”的 VR 沉浸式课堂探究——以小学科学“鸟类”为例	省级
21	YC2021-S786	教育学部	郑进仪	亲社会-冲突情境中 4-6 岁幼儿叙事能力及与道德判断的关系研究	省级
22	YC2021-S787	美术学院	支佳滢	心灵疗养院空间艺术装置设计研究	省级
23	YC2021-X20	美术学院	贺小凤	基于春节图像元素——年画文创产品设计研究	校级
24	YC2021-X21	药学院	蔚晶月	NGR1 抑制 VSMCs 转换为巨噬细胞样细胞防治动脉粥样硬化的作用研究	校级

序号	项目编号	推荐单位	项目负责人	项 目 名 称	级别
25	YC2021-X22	体育学院	覃振飞	电竞运动选材指标体系的构建	校级
26	YC2021-X23	商学院	李鲲	跨境电商综合试验区省域外贸高质量发展评价及影响因素研究	校级
27	YC2021-X24	文学院	殷韵怡	对外汉语口语教材语体意识研究	校级
28	YC2021-X25	教育学部	史晓倩	提升学生科学素养的植物科普类 AR 教育游戏的设计与开发研究	校级
29	YC2021-X26	教育学部	章颖	无字绘本阅读对中班幼儿心理理论影响的实践研究	校级
30	YC2021-X27	经济管理学院	胡翠蓉	新时代职业教育专业课融入思政教育的可行性研究	校级
31	YC2021-X28	美术学院	李琪	龙门石窟石刻佛像艺术形象分析	校级
32	YC2021-X29	教育学部	王丽荣	深度学习视角下基于 AR 的小学科学学习活动的设计与实践	校级
33	YC2021-X30	美术学院	袁秋福	国家级非遗瓷板画传承特色研究	校级
34	YC2021-X31	美术学院	李倩	汉代石阙的文化价值与艺术风格研究	校级
35	YC2021-X32	教育学部	陈安宁	职业院校计算机专业“1+X”证书制度及其实践研究	校级
36	YC2021-X33	教育学部	李陈慧	基于闽南传统戏曲文化的幼儿园大班艺术领域园本课程开发的探索	校级
37	YC2021-X34	外国语学院	潘婷	基于逆向设计的高中英语单元整体教学研究	校级
38	YC2021-X35	外国语学院	黄子珂	阅读圈教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究	校级
39	YC2021-X36	教育学部	张冉	STEAM 理念下游戏化虚拟学习环境的设计与应用研究	校级
40	YC2021-X37	教育学部	张玉平	基于 VR 的多人协同初中物理虚拟实验室的建设研究	校级
41	YC2021-X38	文学院	罗玉洁	中医健康养生类节目在节目制作过程中的问题与思考——以《中医有话说》为例	校级
42	YC2021-X39	经济管理学院	尹航	项目教学法在中职《会计电算化》教学中的应用探讨	校级
43	YC2021-X40	旅游学院	梁议辉	SCS 创客教学法在中职《导游实务》课程中的应用	校级
44	YC2021-X41	数学与计算机科学学院	邱亮晶	基于职业启蒙教育的小学语文课程模式建构	校级
45	YC2021-S747	化学化工学院	戴锦添	新型 4-苯氧基吡啶类 c-Met 小分子抑制剂的设计、合成与抗肿瘤活性研究	省级
46	YC2021-S748	化学化工学院	郭勇	离子热电超级电容器构筑及性能优化	省级
47	YC2021-S749	教育学部	陈姣姣	职业教育与产业融合的社会支持研究	省级
48	YC2021-S750	药学院	石敏	MOFs/PEDOTs 复合电极材料的可控构筑及其对农药残留的检测研究	省级
49	YC2021-S751	材料与机电学院	王彩华	镍纳米颗粒/掺硼金刚石多孔电极的热催化制备作用机理研究	省级
50	YC2021-S752	化学化工学院	李占齐	本征自修复环氧树脂导电涂层的制备与性能表征	省级

序号	项目编号	推荐单位	项目负责人	项 目 名 称	级别
51	YC2021-S753	化学化工学院	艾银	基于萘酰亚胺-罗丹明的溶酶体靶向荧光探针的设计合成及荧光成像研究	省级
52	YC2021-S754	药学院	张志琳	高性能 PEDOT 类导电聚合物水凝胶应变传感器的设计制备及器件构筑	省级
53	YC2021-S755	生命科学学院	黄惠	三明治结构 GEs/MXene-MNs/GEs 纳米复合薄膜电化学检测药用天然化合物	省级
54	YC2021-S756	通信与电子学院	邹凯	基于残差模块和注意机制的蛋白质亚细胞定位预测	省级
55	YC2021-S757	教育学部	刘佳芸	江西省高等职业教育产教融合型企业遴选影响因素研究	省级
56	YC2021-S758	化学化工学院	姚锐洪	基于铜系有机框架比例型荧光传感器的设计制备及小分子传感研究	省级
57	YC2021-S759	药学院	余佳文	光刻导电聚合物	省级
58	YC2021-S760	马克思主义学院	吕月琳	新时代对青少年进行思想政治教育的价值与路径研究	省级
59	YC2021-S761	教育学部	孙晓敏	高职院校招生选考科目要求指引构建研究	省级
60	YC2021-S762	教育学部	黎宸辰	生命历程视角下脱贫农户抗逆力培育的叙事探究	省级
61	YC2021-S763	美术学院	姜磊	CG 讽刺漫画的创新表达与时代价值——以乌舍麒麟系列作品为例	省级
62	YC2021-S764	美术学院	吕萍	黎锦纹样在现代创意女装中的应用研究	省级
63	YC2021-S765	美术学院	王新雅	夏布装饰画创作探索及在新中式服饰设计中的运用研究	省级
64	YC2021-X01	材料与机电学院	段亚茹	M ⁶⁺ 、M ⁵⁺ 金属离子双掺杂 La ₂ Ce ₂ O ₇ 热障涂层材料的合成及其热性能研究	校级
65	YC2021-X02	药学院	李慧	聚苄类荧光传感器的制备及其对农田 Cr ₂ O ₇ ²⁻ 的超灵敏检测	校级
66	YC2021-X03	药学院	赖罗根	负载万古霉素及抗菌肽的 MIL-101(Fe) 复合纳米载药体系的构建及抗耐药菌活性研究	校级
67	YC2021-X04	材料与机电学院	李萌	常压烧结制备 ScYSZ 陶瓷及其抗热震性能研究	校级
68	YC2021-X05	通信与电子学院	范小雨	基于 yolov4-tiny 的目标检测	校级
69	YC2021-X06	通信与电子学院	程思嘉	基于双流胶囊网络的微表情识别研究	校级
70	YC2021-X07	化学化工学院	章燕	ZIF-8 仿生矿化联合级联酶与反义核酸用于协同抗菌的研究	校级
71	YC2021-X08	化学化工学院	徐晓航	新型近红外氧杂蒽染料的合成和及其性质研究	校级
72	YC2021-X09	化学化工学院	刘倩玲	基于近红外硫代花菁染料的二芳稀衍生物的合成和性质研究	校级
73	YC2021-X10	化学化工学院	张宇桃	多巴胺对鸣禽 HVC 损伤病理模型的影响机制及对人类运动性失语症治疗的启示	校级
74	YC2021-X11	生命科学学院	穆新华	赣西北毒蘑菇的多样性研究	校级

序号	项目编号	推荐单位	项目负责人	项 目 名 称	级别
75	YC2021-X12	生命科学学院	闫百仪	虫草素对高糖高脂损伤胰岛β细胞的保护作用及机制研究	校级
76	YC2021-X13	化学化工学院	席平平	具有锁定检测功能的二芳烯荧光探针的合成及其性质的研究	校级
77	YC2021-X14	化学化工学院	陈俐利	具有复杂推拉电子结构的新型红色/近红外荧光染料的合成、性质与应用研究	校级
78	YC2021-X15	音乐学院	孙璐璐	民族音乐学视野下响水五大宫调的音乐文化研究	校级
79	YC2021-X16	生命科学学院	李文娟	负载槲皮素的 Pluronic /TPGS 混合胶束的构建及稳定机制研究	校级
80	YC2021-X17	化学化工学院	杨瑞雪	新型半花青素硼氟络合物的合成与性质研究	校级
81	YC2021-X18	化学化工学院	蓝小琪	CQDs 辅助增强 PEDOT:PSS 薄膜光热电性能研究	校级
82	YC2021-X19	数学与计算机科学学院	王雅倩	多复变星形映照和凸映照的 Fekete-Szegő 问题研究	校级

3.4.2 研究生论文及奖项

2021 年度，我校研究生积极鼓励研究生开展科学研究，论文发表数量和所获得奖项数量，大大超过以前年度。表现优异的主要硕士点有：

化学：在校生发表学术论文 78 篇，其中 SCI 论文 57 篇，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖 2 枚，其他类奖项 5 项。

设计学：研究生参加了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国第六届大学生艺术展演活动、CADA 日本概念艺术设计奖、全国大中学生第十届海洋文化创意设计大赛、中国大学生广告艺术节学院奖、2021 米兰设计周、江西省“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集评选活动、2021ICAD 国际当代青年美术设计大赛等各类专业竞赛，获奖 31 项。

美术学：研究生参加了全国工艺美术红色主题作品展、江西

省首届当代工艺美术双年展、江西省“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集评选活动、ICAD 国际当代青年美术设计大赛等各类专业竞赛，获奖 26 项。

音乐与舞蹈学：研究生累计获得省部级奖项 6 人次，发表论文 19 篇；参与到省级以上研究项目或创作项目的研究生比例达到了 100%。

艺术硕士：获得陶瓷作品《城市》在全国第六届大学生艺术展演荣获一等奖；第七届中国互联网+大学生创新创业大赛《DE4 国货服装品牌设计赋能践行者》在 2021 年荣获国家级银奖；广告动画作品《蟹柳·棒》荣获 2021 年中国广告大赛金奖；设计作品《知识就是力量》在全国第六届大学生艺术展演荣获三等奖。

旅游管理硕士：获得第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛中荣获一等奖、全国大学生海南自贸港旅游创新大赛中荣获一等奖、第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛中优胜奖 2 次、第三届全国大学生环保知识竞赛获优秀奖 1 次。

3.4.3 举办首届教育领域研究生学术论坛活动

为促进我校教育学部硕士研究生学术交流，加强硕士研究生学术活动建设，出台了《江西科技师范大学教育学部硕士研究生学术论坛实施与管理办法（试行）》。根据该办法，教育学部举办了教育领域首届研究生学术论坛，论坛共收到教育类研究生学术论文 105 篇，经校外专家评审，一等奖 9 篇，二等奖 14 篇，三等奖 25 篇，论坛报告分主论坛和 4 个平行分论坛。主论坛在学校图书馆 950 举行，校长出席主论坛并致辞，校内外 5 名专家做主

题报告；平行分论坛在教育学部分四个会场同步进行，由获奖研究生做学术交流。本次论坛氛围之浓开启了研究生学术训练新前景。

3.5 学术交流情况

学校、学院和学位点大力支持师生参与国内外学术交流，导师在国内外学术年会上做主题、主旨报告 5 次。邀请西南南财经大学马永强教授、中央财经大学袁淳教授、中关村智慧旅游创新协会创会会长张德欣教授、江西南方国际旅行社黄锦珂董事长等近 20 位专家为学科和硕士点建设提供指导。

积极开展硕士研究生学术（专题）活动。根据我校《江西科技师范大学硕士研究生参加学术（专题）活动的暂行规定》，学院每学期每生全额资助 1 次参加国内学术会议并宣讲；学术（专题）活动是我校研究生培养的一个必修环节，其学分（2 学分）列入培养方案的总学分。2021 年，我校如期举办了 2022 届预期毕业生学术（专题）活动。学位点负责人、指导教师、相关专业研究生参加了活动，预期毕业生均作了报告，学术造诣较深的硕士生导师对每位研究生的报告进行了点评。学术（专题）活动的开展促进了研究生学术水平的提高。其中教育学部、美术学院开展学术交流的经验，在全校具有重要的典型作用。

（1）教育学部举办线上线下等多种形式学术讲座共计 10 场，邀请了来自北京大学、北京师范大学、南开大学等院校教授及杂志主编等共 10 人做主题报告，受到师生们的一致好评（见表 10）。

表 10 学术讲座情况一览表

序号	主讲人	报告题目	时间 (2021 年)
1	南昌大学黄厚明教授	《文献阅读与研究生开题》	12 月 12 日
2	北京大学中国教育财政科学研究所研究员田志磊	《大数据时代的教育实证研究》	11 月 23 日
3	《远程教育杂志》主编陶侃教授	《计算时代的研究选题与学术规范——兼谈智能+新技术的发展》	11 月 2 日
4	厦门大学陈武元教授	《科研思维与项目申报的技巧》	11 月 2 日
5	江西科技师范大学副校长徐景坤教授	《读研究生，学什么？》	10 月 29 日
6	东北师范大学研究员胡义老师	《教育学术论文的撰写与投稿——基于〈外国教育研究〉》	10 月 24 日
7	上海交通大学物理系博士蔡宝军	《AR/MR 问题中的经典算法》	10 月 22 日
8	江西影创信息产业有限公司总经理蒲颖	《扩展现实技术及其发展》	10 月 22 日
9	南开大学王星教授	《技能经济到技能社会：技能形成研究的理论与现实对话》	10 月 16 日
10	北京师范大学宋萑教授	《课程改革：从标准本位走向素养本位》	10 月 12 日

(2) 美术学院，为庆祝中国共产党建党 100 周年，举办“迎建党百年，展美院风采”主题画展，经过 5 个月的精心准备，从美术学院 400 余件师生主题创作中，遴选出了 100 件优秀作品进行展出；举办跨界之交融时代之交响——支林艺术作品国际巡回展”（深圳站），共展出作品 172 件；承办了由江西省文学艺术联合会、中共江西省委党史研究室、江西省文化和旅游厅主办的“百年赣鄱耀中华”江西省大型美术书法诗词创作展，全面展示了江西艰苦奋斗的百年画卷；在南昌美术馆举办“墨品”江西科技师范大学教师国画作品展；主办“历史与时代：江西科技师范大学美术学院收藏中国画复制品展”。

3.6 研究生奖助情况

(1) 构建了以国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、省政

府奖学金为主体的奖学金体系，完善以国家助学金、研究生“三助”制度及助学贷款为主体的助学金体系。

（2）强化研究生科研项目资助制，突出导师在研究生培养中的主体责任意识，提高科研项目设置研究生助研岗位的支持力度与覆盖比例，提高愿意钻研、善于钻研学业的研究生待遇。自 2014 年开始，学校对硕士研究生的奖助额度和覆盖面实现大幅度提高，逐年加大研究生教育教学经费的投入，不断增加研究生学业奖学金额度，扩大学业奖学金的覆盖面。另外积极争取更多资源，设立由企业或校友赞助的专项奖学金。

（3）研究生奖助贷的评定关系到研究生切身利益和荣誉，是研究生在校学习期间的关注重点，故而把好研究生该项工作关卡尤为重要。在助学方面，研究生工作办公室根据《财政部、教育部关于印发〈研究生国家助学金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2013〕220 号）和《江西省高等学校研究生国家助学金管理暂行办法实施细则》等文件精神，我校共给 1558 名研究生发放了国家助学金，为研究生提供生活保障，提高待遇水平。2021 年度，我校评选出 21 名研究生获得国家奖学金（见表 11）；13 名研究生获江西省政府奖学金（见表 12）；493 人获得了江西省研究生学业奖学金；173 人获 2020-2021 学年毕业研究生学业奖学金，其中一等奖学金 56 人，二等奖学金 61 人，三等奖学金 56 人。评选出优秀研究生 33 人，优秀毕业研究生 66 人。2021 年度共发放各级各类研究生奖助学金共计 2080.15 万元（见表 13）。除此之外，研究

生导师还给研究生发放劳务费，部分理工科导师发放劳务费 500 元-2000 元/月/生，以及发放成果奖励几百元到几千元不等。

表 11 2021 年研究生国家奖学金获得者名单

序号	姓名	年级	专业	所属学院
1	尹桐桐	2019	成人教育学	教育学部
2	黎宸辰	2020	成人教育学	教育学部
3	余静	2019	职业技术教育学	教育学部
4	唐甜	2019	艺术设计（专硕）	美术学院
5	李晨希	2020	美术（专硕）	美术学院
6	杜卓群	2019	设计学	美术学院
7	黄诗琪	2019	设计学	美术学院
8	周靖康	2019	设计学	美术学院
9	廖紫娟	2019	体育教育训练学	体育学院
10	胡启凡	2020	学科教学（英语）（专硕）	外国语学院
11	陈晓	2019	材料化学	化学化工学院
12	吕功波	2019	材料化学	化学化工学院
13	官聪聪	2019	物理化学	化学化工学院
14	朱尧	2019	有机化学	化学化工学院
15	刘叶仕祺	2019	材料化学	化学化工学院
16	高楠	2019	分析化学	药学院
17	陈淑贤	2019	分析化学	药学院
18	李斐	2019	分析化学	药学院
19	王聪	2019	生物学	生命科学学院
20	刘涛	2019	电子科学与技术	通信与电子学院
21	黄慧	2019	生物学	生命科学学院

表 12 2020 年江西省政府研究生奖学金获得者名单

序号	姓名	年级	专业	所属学院
1	丁文俊	2018	高分子化学与物理	化学化工学院
2	姚文倩	2018	无机化学	化学化工学院
3	蔡悦	2018	分析化学	药学院
4	潘文豪	2018	材料科学与工程	材料与机电学院
5	王金秀	2018	化学生物学	生命科学学院
6	牛杰一	2018	电子科学与技术	通信与电子学院

序号	姓名	年级	专业	所属学院
7	曾美红	2018	高等教育学	教育学院
8	唐文倩	2018	高等教育学	教育学院
9	朱娜平	2019	学前教育学	教育学院
10	张莎莎	2019	体育教学（专硕）	体育学院
11	回璇	2018	设计学	美术学院
12	萧之炜	2018	艺术设计（专硕）	美术学院
13	唐薇	2018	成人教育学	继续教育学院

表 13 2021 年度研究生奖、助学金支出情况统计表

序号	项目名称	金额（万元）
1	国家奖学金	42.00
2	国家助学金	809.52
3	省政府奖学金	13.00
4	省学业奖学金	394.40
5	校学业奖学金	227.40
6	三助一辅	14.63
7	新生奖学金	579.20
	合计 (导师发放研究生津贴除外)	2080.15

4 研究生教育改革情况

2021 年，我校积极探讨研究生教育改革之路，出台《江西科技师范大学硕士学位授权点管理办法（试行）》，学位点建设实行学校、学院（部）两级管理，实行学校、学院（部）和学位点三级运行机制。

一级学位点牵头学院（部）负责组织学位授予、学位点评估、学位点建设规划、质量监控体系建设、导师遴选与考核、研究生培养方案、招生专业目录编制、年度招生计划、学生项目评审、科学道德与学风建设等工作。牵头学院（部）行政负责人是一级学

位点管理的第一责任人，负责该学位点建设规划、培养方向凝练、培养方案制定、导师培训、学位点评估等工作。二级学位点所在学院协助一级学位点牵头学院(部)做好相关工作，并接受其监督和指导。二级学位点所在学院行政负责人是二级学位点管理的第一责任人，在一级学位点管理下，开展二级学位点的管理工作。学院分管研究生教育的院长或副院长，负责研究生教学日常管理、研究生招生就业等工作的管理与服务。在此基础上，我校在人才培养、教师队伍建设、科学研究等方面也积极开展改革探索，并取得较好成果。

4.1 人才培养

(1) 课堂教学中，教师积极探索多种教学方法。教师遵循研究生教育的特点，寓教于研产教结合，注重前沿引导、方法传授、学术道德、实践能力的训练，采用案例教学、联合培养基地建设等手段，提升学生的创新能力、知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力、解决实际问题能力。

(2) 完善研究生培养规章制度。2021 年度下学期发布了《关于进一步加强研究生课堂教学管理工作的通知》、《江西科技师范大学研究生培养经费使用管理办法（修订）》等制度，为研究生培养进一步提供了有力的制度保障。

(3) 调整研究生教育结构，积极探索应用型高层次人才培养模式，大力发展专业学位研究生教育。

4.2 教师队伍建设

教师队伍建设是学校一项非常重要工作之一，学校发展的快慢取决于教师的综合素质。学校从如下四方面加强教师队伍建设：

（1）加强师德师风建设。师德师风建设是培养高素质学生的重要保证。我校制定了《江西科技师范大学教师师德师风考核办法（试行）》，规范教师的行为，把师德师风建设与教师的奖惩、评优、绩效紧密结合。

（2）加强教育教学常规管理。我校各学院（部）加强教学常规检查力度，开展教学检查等形式多样的教研活动以提高教师教育教学能力，对不参加教研活动的教师在绩效、评优、职称等方面进行处理。

（3）加强教师业务培训。首先加强校本培训，如教学技能专项培训（多媒体课件制作、网络课程制作）、专题讲座、研讨交流会和经验交流会、以老带新等教研活动，尤其强化教研组常态化教研活动，让教师通过自主研修、集体听评课等活动提高自身业务水平；其次鼓励教师出校外学习、培训，并为教师培训提供机会，通过外出学习开拓教师的视野，提高教师业务能力。

（4）促进双导师制度系统化。创建了与各个专业相关的实践教学基地，聘请了本学科领域内、具备较厚的理论基础和丰富的实践经验的专家作为指导教师。

4.3 科学研究

4.3.1 改革现有科研评价体制机制

我校根据国务院下发的《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》和教育部等相关部委联合下发的《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》等一系列文件要求，结合近年来国家有关科研管理的一系列政策文件，开展科研评价改革的调研工作，积极探索在科研评价目标设定、评价指标选择、评价方法运用等方面突破创新，坚决破除“四维”“五唯”等传统的评价标准，积极建立注重质量贡献、社会应用和科学分类的综合评价导向机制，逐步形成《学校科研成果奖励办法（草稿）》。先后制定和修订管理文件 10 余个，尤其是在国家重点强调规范的“科研经费管理”“科研绩效管理”和“科研成果转化及应用”等方面，重视科研原创和知识创新，破除原有评价体系中相关的制度束缚。

4.3.2 科研项目成果丰硕

在科研改革不断完善和创新的激励下，2021 年，我校国家级科研项目立项数 17 项，全国教育科学规划项目教育部重点项目 1 项，教育部人文社会科学研究项目 3 项，江西省教育科学规划课题 39 项，江西省科技计划项目 29 项；江西省社科规划项目 17 项；江西省高校人文社会项目 37 项；江西省文化艺术科学规划项目 6 项；教育厅科技项目 45 项。获批纵向科研经费总量为 1301.8 万元，呈现较明显增长。同时，在横向合作课题上下功夫，2021 年我校横向项目合同已签订 124 项，合同经费总额达 3493.237 万元。

较 2020 年，立项数翻了近 6 倍，合同经费总额翻了近 5 倍，不管在立项数，还是经费总量上，都取得了显著成效。

在参与本轮合格评估的美术学、设计学、艺术学位授权点所在的牵头单位美术学院，秉持“以教学为中心，以科研促教学”的理念，大力激发导师参与科研的热情，调动导师的积极性与创新性，科研质量与数量大幅提升。2021 年，获批国家社科基金立项 2 项，占全省的二分之一；获得江西省第十九次社会科学优秀成果奖 2 项；4 位教师优秀作品入选“百年赣鄱耀中华”江西省大型美术书法诗词创作展并在北京中国美术馆展出；“红星照耀中国”全国工艺美术红色主题作品展”入选 1 项；江西省首届当代工艺美术双年展入选 2 项；全国高校艺术设计作品大赛 2 项。同时，积极鼓励研究生参与导师科研项目、参加过各类学科竞赛等方式提升科研学术水平。2021 年，研究生在中国广告大赛中获得金奖，在全国第六届大学生艺术展演中获得一等奖，在第七届中国互联网+大学生创新创业大赛中获获国家级银奖。

4.3.3 教学改革步伐加大

我校进一步深化学校学位与研究生教育教学改革，规范学校学位与研究生教育教学改革研究项目的管理，制定了《学位与研究生教育教学改革研究项目管理办法（试行）》，以教师教学改革项目建设为抓手，促进教师教学研究水平的提升。此举大大调动广大教师参与学位与研究生教育教学改革的积极性，全面提高研究生教学质量和研究生教学研究水平，2021 年我校获得省级项

目立项 16 项，其中重点项目 2 项（见表 14）。

表 14 2021 年教学改革项目一览表

序号	项目名称	项目主持人	项目类别
1	“原始创新”背景下地方高校化学类研究生创新思维能力培养模式探索	徐景坤	重点项目
2	基于学位论文形式多样化的教育硕士《教育科学研究方法》课程体系改革	欧阳忠明	重点项目
3	以提升研究生综合能力为目标的仪器分析实验教学改革——以化学专业研究生为例	阳如春	一般项目
4	化学专业研究生虚拟仿真实验教学的研究与实践	孙晓霞	一般项目
5	基于研究生创新能力培养的《波谱解析》课堂互动教学模式探索	崔士强	一般项目
6	基于“一核双驱三位一体”理念的《材料性能学》线上线下混合式金课建设	艾建平	一般项目
7	“一核心三结合三依托”视觉传达品牌设计专业硕士研究生培养模式研究	赵勤	一般项目
8	以研究生创新能力培养为核心的生物药剂学与药物动力学课程教学改革研究	廖向文	一般项目
9	内驱力激发与化学专业研究生创新精神培养研究——以江西科技师范大学为例	陈曦	一般项目
10	基于深度学习策略的研究生课程翻转课堂教学模式构建及评价研究——以《信息技术教育测量与评价》研究生课程为例	罗艳玲	一般项目
11	行动导向教学在职教专硕研究生《课程开发与教材研究》课程中的应用	郝谦	一般项目
12	基于缩微学术训练模型的课程实践初探——以“儿童发展理论和教育”为例	陈水平	一般项目
13	翻译硕士文化类课程思政建设——以《中国语言与文化》为例	胡华芳	一般项目
14	“三全育人”体系建设背景下现代材料研究方法课程改革催化“协同育人”	李平	一般项目
15	“两性一度”要求下《技术经济学》课程混合式教学设计研究	汤新发	一般项目
16	产教融合培养专业学位研究生机制建设与创新研究	张定方	委托项目

4.3.4 获得研究生层次省级教学成果一等奖创新历史

在 2021 年第十七批江西省级教学成果奖评选中，我校获得奖励 11 项，其中：徐景坤教授、章建春教授、赵勤教授、朱五福教授领衔的导师组分别获得研究生层次一等奖各 1 项，一等奖获奖

数量较上届增幅 200%,研究生层次获奖成绩创历史新高(见表 15)。获奖成果涉及我校研究生创新能力培养改革、实践教学改革、教学方式改革、人才培养模式改革等诸多领域,充分体现了在立德树人、教书育人、教学改革方面取得的重大进展和成就。

表 15 第十七批江西省级教学成果奖研究生层次获奖一览表

序号	获奖人	项目名称	学科门类	获奖层次	所获奖项
1	徐景坤、刘聪聪、蒋丰兴、卢宝阳、周卫强	“全过程励志+学术”新思维下地方普通高校化学学硕创新能力培养实践	理学	研究生	一等奖
2	章建春、支林、徐艳、王伟立、朱蕊	服装设计与品牌策划专业型硕士双创能力培养的教学实践	艺术学	研究生	一等奖
3	赵勤、谭望、支林、李鸿祥	“一核心二强化三结合”文化创意与品牌策划专业硕士研究生培养模式创新与应用	艺术学	研究生	一等奖
4	朱五福、郑鹏武、徐珊、陈振华、潘青山	基于“双轮驱动·多维协同·深度实践”的药学专硕双创人才培养与实践	医学	研究生	一等奖

4.4 传承创新优秀文化

中华优秀传统文化中蕴含的思想境界、人文精神和价值观,对于研究生的培养具有重要的思想引领作用。秉承传承创新优秀文化的精神,我校在素质选修课中开设了《中国传统文化》课程,对研究生进行传统文化教育。

学校设有八一精神研究中心和数字化社会与地方文化发展研究中心。八一精神研究中心依托江西省及南昌市得天独厚的区位地理优势和丰富的红色文化资源优势,依托校内大学哲学社会科

学相关学科和专业，借助校外著名中共党史、中国人民解放军军史和红色文化研究专家学者的大力支持，以研究、宣传、弘扬和践行八一精神为宗旨，是全国首个依托高校专门研究八一精神的科研机构，在学界竖起了八一精神研究的旗帜。为深化红色文化研究，繁荣哲学社会科学，培育和实践社会主义核心价值观，助推地方经济、社会、文化发展贡献了应有力量。数字化社会与地方文化发展研究中心以数字化与文化形态之间的新型互动关系、发展规律为主旨，以数字时代文化发展形态研究、江西文化生态研究与数据库开发、数字化手段及虚拟技术与地方文化资源保护开发研究、审美文化数字化创新研究为主要研究方向。力求通过综合研究，为合理整合我省文化资源，保护、利用江西特色文化，为营造良好的文化氛围，促进江西地方社会文化发展，建设智慧江西、人文江西，提供理论依据和决策参考。

4.5 国际合作交流

学校坚持开放办学，积极推进国际合作与交流，提升国际化办学水平。近年来，与全球 20 多个国家和港澳台地区的 50 多所高校建立了友好合作关系，开展了合作办学、学分互认、教师互访、学生互换、学术文化交流等合作与交流项目。学校长期聘请外籍教师、知名专家、学者来校任教、讲学，并选派本校教师到国境外进修、访学、教学和进行合作研究，鼓励学生赴国境外大学学习交流。学校积极开展汉语国际推广，与摩洛哥阿卜杜·马立克·阿萨德大学合作开办了海外孔子学院，组织孔子学院优秀

学生来我校参加夏令营学习与文化交流活动，2021 年派出 3 名汉语国际教育硕士生任国际中文教育志愿者。随着学校国际影响力的提升，吸引了来自俄罗斯、孟加拉、阿富汗、摩洛哥、马达加斯加、加纳、津巴布韦、坦桑尼亚、贝宁、刚果、埃塞俄比亚等三十多个欧亚非国家的学生来我校留学。2021 年，我校主办“2021 年电子通信与计算机科学技术”国际学术研讨会，邀请 3 位外籍专家参会。

在出国境交流学习方面，近年来，有 2 名研究生获批国家高水平建设大学公派研究生项目攻读博士研究生；有 3 名研究生赴国境外参加国际学术会议与交流。

5 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

5.1.1 学科自我评估进展

（1）学科水平和实力进一步增强。在 2021 年艾瑞深中国校友会“中国大学排名”中，我校位列第 309 位，比 2020 年上升 54 位；在软科“中国大学”排名中位列第 313 位，较 2020 年上升 9 位。

（2）学科结构进一步优化。形成了覆盖全面、布局合理、主要学科发展方向明确、重点突出、特色明显的学科结构体系。“十四五”期间，学校拟建设“教育学、化学、设计学”3 个一级学科博士点和 1 个“教育博士”专业学位点，2021 年学校新增 2 个硕

士学位一级学科授权点和 3 个硕士专业学位授权类别，学科结构上更加合理。

(3) 学科管理进一步规范。首先参加国家第五轮学科评估工作，对我校参评学科建设质量和成效作出评估和总结，掌握学校学科发展的成就和不足，为学校下一步学科发展积累经验。其次对我校 73 名学科带头人进行 2020-2021 年年度考核，以评促建，激励各学科带头人带领团队成员，积极开展科学研究，促进了我校学科建设的发展。各学科带头人考核结果均合格。

5.1.2 问题分析

(1) 学科整体水平有待进一步提高。对照博士授权单位申报要求，在博士师资占比、师均科研经费、生均经费等方面还存在一定的差距；博士点建设学科虽然达到或基本达到了申报所要求的基本条件，但突出的高水平业绩较少，缺乏国家级学科平台，竞争力不足。

(2) 学科融合和交叉偏少，缺乏新的学科建设增长点。学校部分学科方向存在方向守旧、成果分散的情况，未真正形成学科群优势，需加强团队合作，以适应社会经济发展的新形势、新要求。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

5.2.1 学位论文盲审情况

2021 年学位论文盲审参加人数 484 人，盲审通过人数 475 人，其中：学硕通过 200 人，专硕 275 人（全日制 140 人、非全日制

131 人、在职 4 人)；盲审未通过共 9 人。

从理科学术型硕士论文来看，盲审成绩良好以上比率比较高的学院为化学化工学院和生命科学学院，论文及格比率占比较高的学院有体育学院和通电学院（见图 4）。

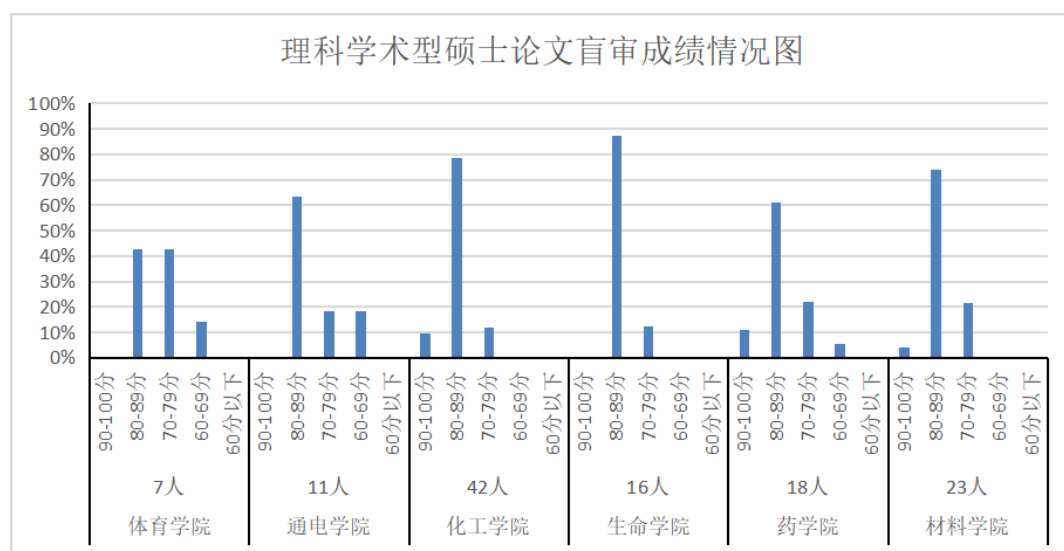


图 4 理科学术型硕士论文盲审情况

从理科专业硕士论文来看，盲审成绩良好以上比率比较高的学院为化学化工学院；另外论文及格比率占比较高的学院体育学院（见图 5）。

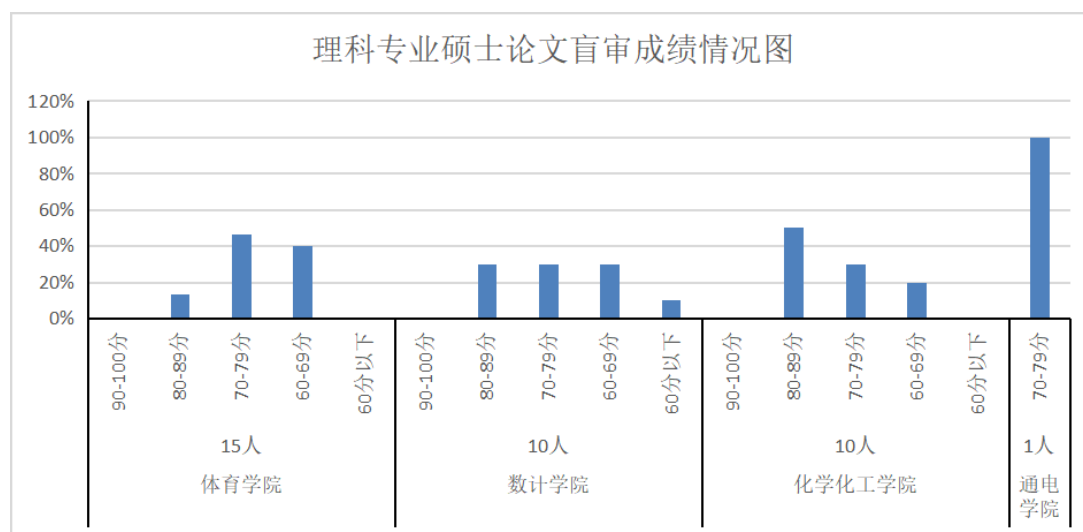


图 5 理科专业硕士论文盲审情况

从文科学术型硕士论文情况来看，盲审成绩良好以上比率比较高的学院为文学院、历史文化学院；另外论文及格比率占比较高的学院为音乐学院（见图 6）。

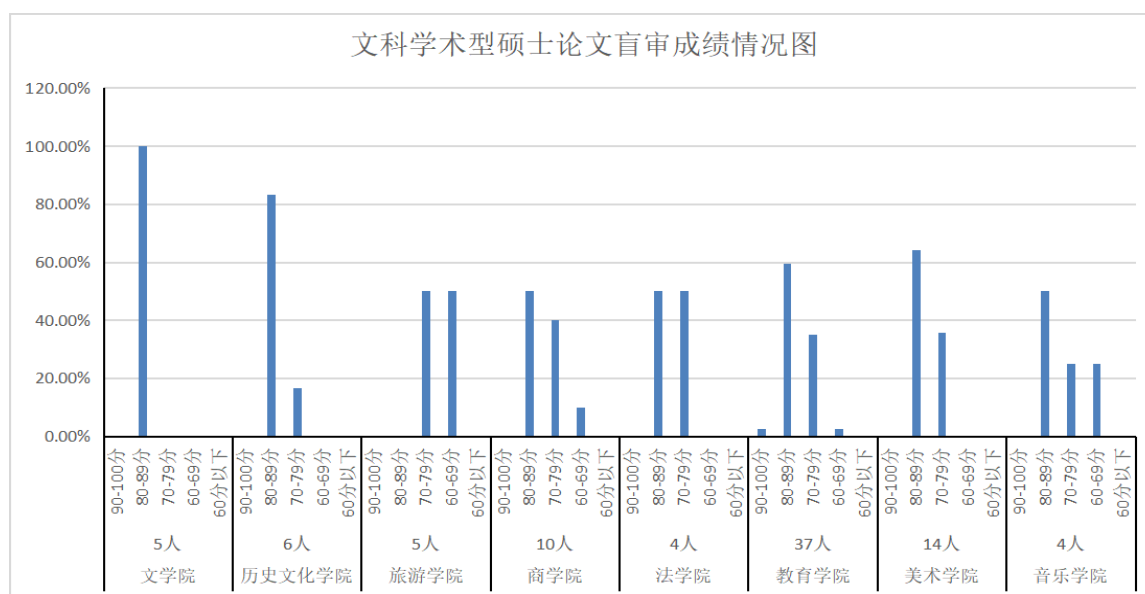


图 6 文科学术型硕士论文盲审情况

从文科专业硕士论文情况来看，盲审成绩良好以上比率比较高的学院为美术学院，论文及格比率占比较高的学院旅游学院（见图 7）。

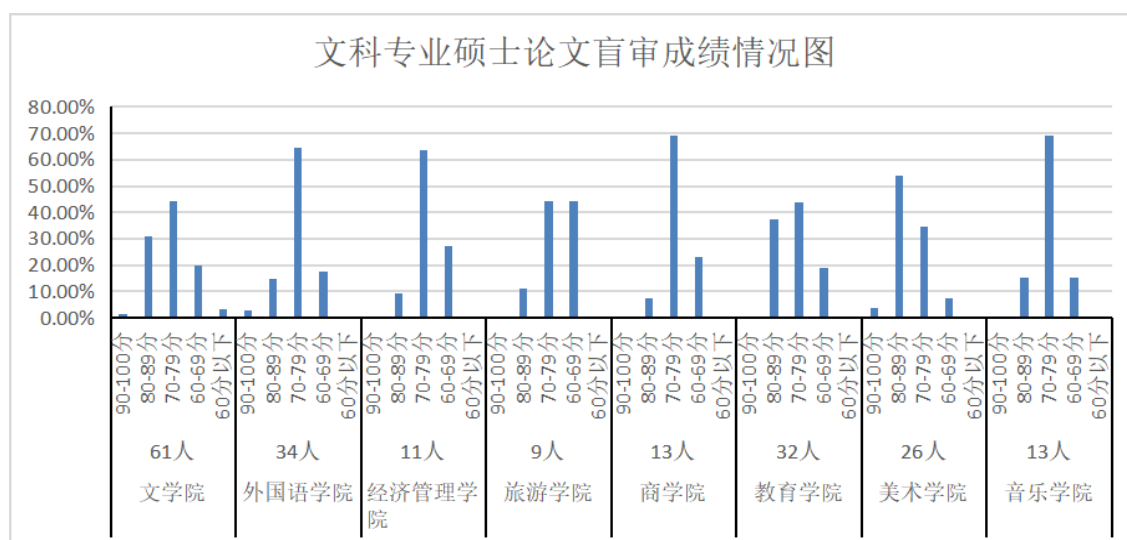


图 7 文科专业硕士论文盲审情况

5.2.2 优秀学位论文评选情况

2021 校学位评定委员会评选出校级优秀论文 43 篇，其中：学硕 35 篇，占 81.40%；专硕 8 篇，占 18.60%（见图 8）。

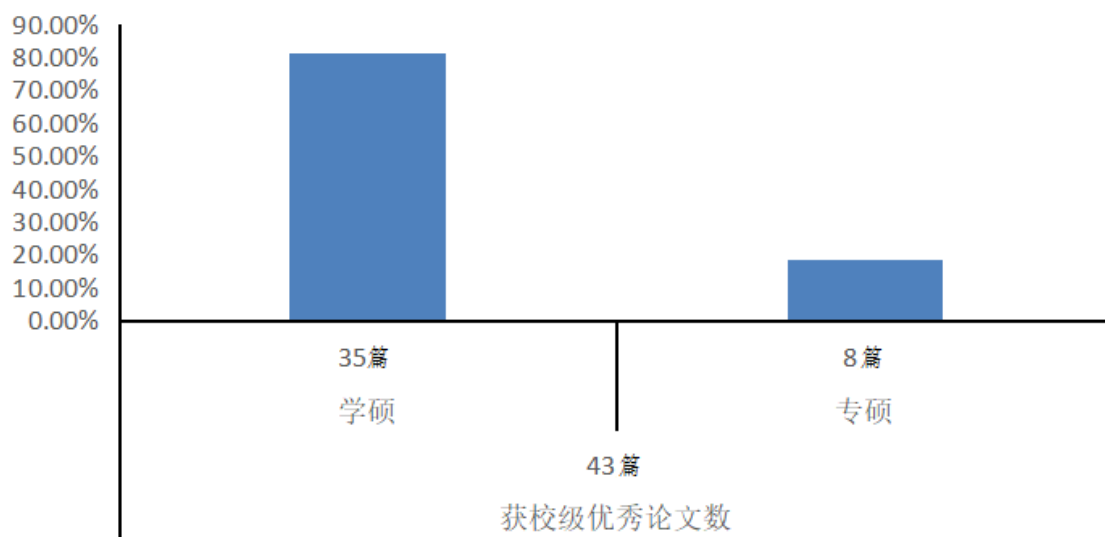


图 8 2021 年校级优秀论文情况

35 篇学术型硕士校级优秀论文分布 7 个一级学科，其中化学 22 篇，占 62.85%，分布明显不均衡（见图 9）。

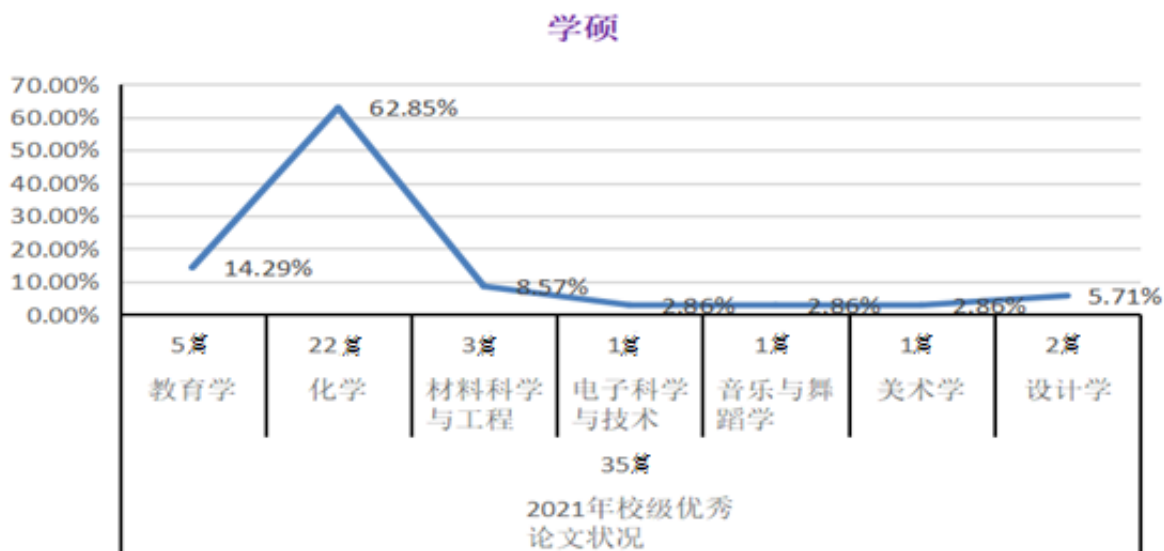


图 9 2021 年校级学术型优秀硕士论文情况

8 篇专业硕士校级优秀论文分布 4 个类别，其中：教育硕士 4 篇，占 50%，存在专硕优秀论文少、分布不均衡的现象（见图 10）。

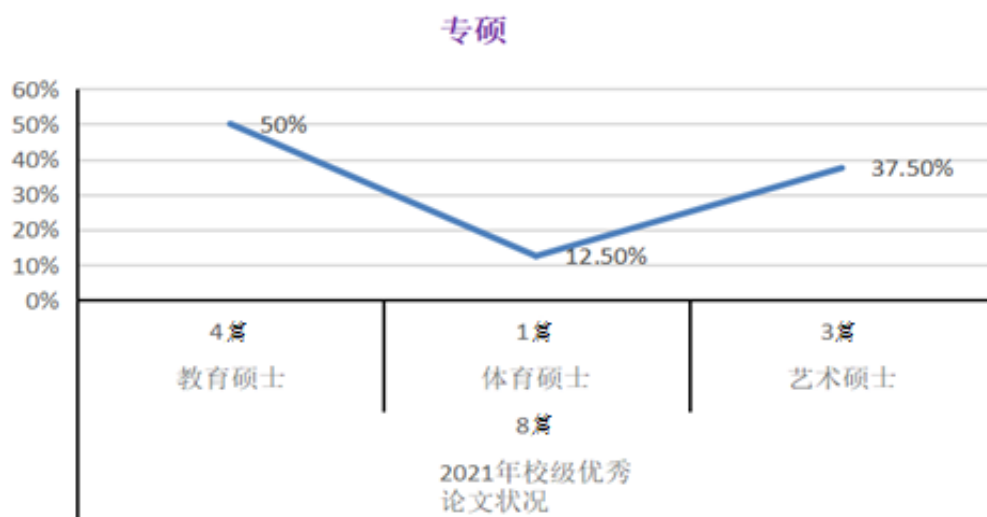


图 10 2021 年校级专业硕士优秀论文情况

5.2.3 省级优秀学位论文评选情况

根据 2021 年公布的省级优秀学位论文结果，我校 21 篇学位论文评为省级优秀学位论文，分布在化学、艺术学理论、教育学、设计学四个学科，其中：化学学科获奖比例达 80.95%（见图 11）。

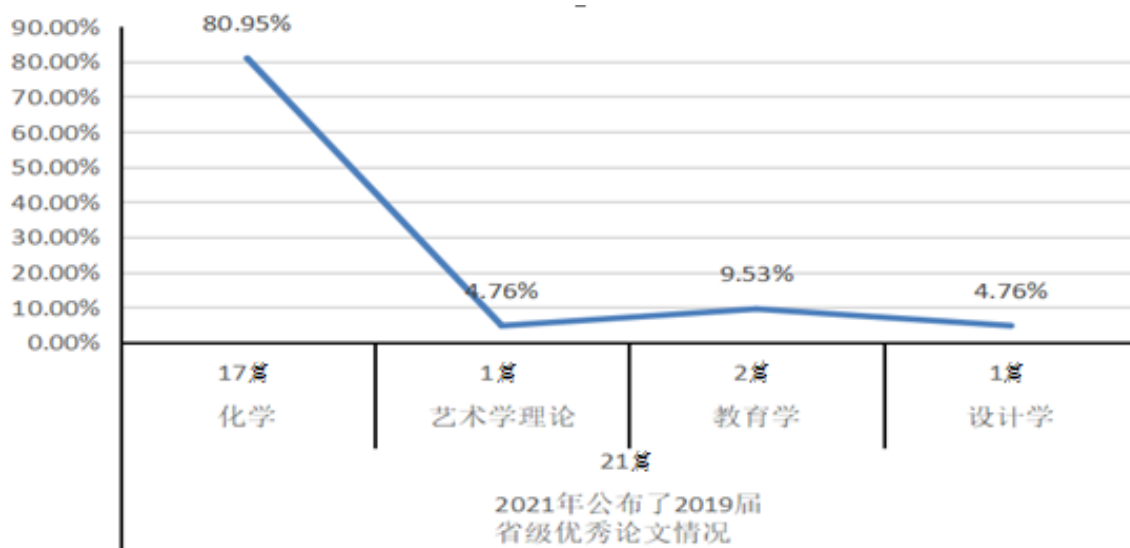


图 11 2021 年省级优秀论文情况

5.2.4 学位论文省级抽检情况

江西省政府学位办公室于 2020 年 11 月至 2021 年 8 月开展了

2020 年江西省硕士学位论文的抽检工作，按照一级学科随机抽检原则（抽检比例 5%），我校的 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日授予学位中的 436 篇论文抽检了 22 篇硕士学位论文。根据省学位办抽检结果通报，我校 22 篇学位论文抽检结果均为合格，合格率 100%，位次在全省名列前茅。这充分说明我校在学位论文开题、中期检查、预答辩、评审、答辩等关键环节明确程序、细化要求，实行学术不端行为多次检测、学位论文全覆盖双盲评审等有力措施，有效保障了学位论文质量。

6 改进措施

6.1 强化招生管理，提升研究生生源质量

一是进一步精减自命题考试科目数量。严格按照“一级学科”设置自命题考试科目，制订自命题考试科目精减方案，科学合理设置自命题卷和国家卷比例，增加选用国家卷，压缩自命题科目数量，建立自命题题库，防御自命题安全风险。

二是进一步优化研究生招生指标分配。坚持质量与规模相统一、需求与供给相统一、水平与条件相统一的原则，建立一套尊重实际、质量优先、支持一流、动态管理的研究生招生计划分配机制，进一步优化研究生教育资源配置。

6.2 强化导师责任，提升导师指导水平

进一步强化导师岗位管理，规范导师指导行为，夯实导师第一责任人责任。要求导师认真履行岗位职责，充分发挥导师在研

究生日常管理、思想政治教育中的主导作用，严格执行国家和学校有关学位与研究生教育的政策法规和规章制度，以高尚的学术道德和严谨的治学态度，教书育人，为人师表，不断提高业务能力、学术水平和指导质量。

一是实行评聘与上岗资格改革。重新制订出台硕士研究生指导教师岗位聘任管理办法，淡化导师身份观念，树立岗位意识，实行评聘分离制度，对研究生导师的资格评审与岗位聘任实行分离管理，依照教师的学术水平，进行研究生导师的资格评审。

二是加强兼职导师管理。出台兼职硕士研究生指导教师评聘与管理办法，实行高校科研机构人员兼职导师、非高校科研机构人员兼职导师分类评聘与上岗的办法，杜绝“挂名”兼职导师和“放养式”指导的现象。

三是建立综合评价体系。出台硕士研究生指导教师考核管理办法，破除“五唯”等不良倾向，从立德树人与爱岗敬业、培养质量、代表性成果、学术影响力等方面情况，每年对研究生导师进行考核，实行动态管理、奖优汰劣。

6.3 强化培养管理，提升研究生教育质量

一是进一步完善研究生分类培养机制。学术学位要强化科教融合的育人机制，以科研团队、科学项目为支撑，加强研究生知识创新能力培养；专业学位要强化产教融合、理实融合的育人机制，强化应用理论解决经济社会发展中的现实问题，加快教学案例库建设。

二是加强研究生培养全过程管理。强化导师第一责任人职责、深化二级管理职能，加强研究生培养各环节有效衔接，重点抓好学位论文开题、中期考核、评审、答辩、学位评定等关键环节，严格执行研究生培养过程管理制度，强化日常监督。

6.4 强化学位管理，提升研究生学位授予质量

进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。导师要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝“放水”。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

6.5 强化就业管理，提升研究生就业服务水平

一是加强组织领导和协同合作。校党政领导班子持续高度重视研究生就业工作，号召并动员二级学院领导、导师和班主任积极参与到毕业生就业工作中，全方位推进就业创业工作组织体系。同时，把研究生创新创业大赛作为重要抓手和助推器，组织好中国“互联网+”大学生创新创业大赛、研究生创业就业知识竞赛。导师通过日常教育教学，对学生进行职业能力和职业素质的教育，将职业发展与就业指导、创新创业的教育指导与专业教育相结合，利用专业资源和人际网络，为毕业生提供更有效的就业创业机会。增强课程的实用性，不断完善专业课程教学，从而提高学生的职

业能力和就业质量。

二是丰富就业宣传形式。积极开拓就业市场，使学生就业路子不断增多，广泛收集就业信息，优先发布就业岗位信息。及时掌握毕业生就业动态，了解毕业生就业困难，为毕业生就业提供帮助及指导。加大就业网站的宣传力度，力求让每个学生都能了解到学校发布的岗位信息。重视微信、QQ 平台对就业工作的影响。做好研究生专场招聘会，为学生搭建更加便捷的校园择业就业平台。有针对性地邀请用人单位到学校开展招聘活动，并做好招聘会的总结分析和后期的企业跟踪回访。

三是提升就业创业精准服务工作水平。加强研究生就业指导服务，进行毕业生情况调查，并有针对性的收集资料和信息，做好硕士毕业生的就业指导咨询工作。定期发布就业周报，将就业情况及时通报给学院和导师，发动就业专员及班主任做好就业促进工作，在毕业生就业推荐表，就业协议书和盖章等工作方面详细登记，分类管理。及时了解每一位毕业生的就业状况和意愿，认真核实汇总就业创业数据、回收学生就业协议书；实时更新就业监测系统相关信息。加强毕业生就业数据信息监督管理工作，确保就业数据信息真实、准确。加大对学生自主创业的帮扶力度，鼓励依托专业创业，做特色创业项目。加强对未就业毕业生的就业服务和就业援助工作，持续为他们提供就业信息和指导服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。