

# 江西省教育厅文件

赣教研字〔2023〕8号

---

## 关于申报第十三批江西省研究生优质课程 和案例建设项目的通知

各研究生培养单位：

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》和《关于加快新时代江西省研究生教育发展的实施意见》精神，为扎实推进研究生课程建设，加强优质课程资源共享应用，现就申报第十三批江西省研究生优质课程和案例建设项目通知如下。

### 一、建设目标与任务

充分发挥各研究生培养单位学科专业优势和现代教育技术优势，以研究生文化素质教育课、受众面广的公共课、学科专业核

心课程为重点，建设适合网络传播和教学活动的 content 质量高、教学效果好的线上开放课程。鼓励各单位通过协同创新和集成创新的方式建设满足不同教学需要、不同学习需求的线上开放课程、课程群和案例库，进一步探索线上开放共享课程学分认定和学分互认。鼓励各研究生培养单位在课堂教学中有效利用线上教学资源，丰富使用手段，开展实际应用。同时，继续立项建设一批以面授为主的线下优质课程。

综合考察课程和案例的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，2023 年立项 25 门左右的线上开放课程和 25 个左右教学案例项目。继续鼓励和支持尚未转化与成上线课程的省研究生优质课程参与申报此次线上开放课程，实现课程线上转化（简称“转化课程”）。

## 二、建设原则

（一）突出创新性。课程和案例内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程和案例。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导學生进行探究式与个性化学习。

（二）坚持扶强扶特。着力引导“双一流”建设高校发挥引领示范作用，重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程，让优的更优、强的更强。重视特色课程和案例建设，实现优质课程和案例的多样化。

（三）注重应用共享。坚持应用驱动、建以致用，整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。

（四）加强规范管理。建立省研究生优质课程及案例和线上平台可持续发展的长效机制，明确研究生培养单位和平台运行机构的主体责任，强化建设主体的自我管理机制，规范线上开放课程建设工作程序。完善课程内容审查制度，加强教学过程和平台运行监管，防范和制止有害信息传播，保障平台运行稳定和用户、资源等信息安全。

### 三、申报条件

此次申报，分学术学位研究生课程和专业学位研究生案例教学课程申报，其中学术学位研究生课程又分线上开放课程、转化课程和线下课程。对专业学位研究生案例教学线上课程予以优先支持。申报项目须符合以下条件：

#### （一）学术学位研究生课程具体申报条件。

1. 所申报课程应为该校研究生教育的优势、特色课程，且经过一轮以上教学实践的检验。

2. 课程主讲教师（教学团队）学术造诣高、教学经验丰富。

3. 有规范的课程教学大纲，教学内容和教材能及时反映本学科领域最新科技和教学改革成果，体现社会经济和科技发展的新趋势，有内容丰富的教学案例。

4. 有较好的教学改革基础，积极进行教学内容和教学方法的改革，能较好地利用现代信息技术辅助教学和教学管理，教学文件齐全。

5. 使用国内优秀研究生教材或经批准的国外原版教材，或自编特色教材与讲义，选课研究生人数较多。

6. 申报线上开放课程和转化课程，课程基本资源和拓展资源建设技术要求均符合国家级精品资源共享课程标准。

## （二）专业学位研究生案例教学课程具体申报条件。

1. 所申报课程须为专业学位研究生培养方案中所设置的专业必修课程；

2. 具有高水平的课程教学团队，课程负责人一般应具有副教授及以上或相当专业技术职称，同时与相关行业实际部门有着密切联系并有相应合作研究成果。团队成员中至少有一名具有高级职称的行业专家参加。

3. 教学内容包含课程的基本理论知识和相对应的教学案例，应充分体现理论与实际应用的紧密结合。案例数量不少于 20 个，自编案例不少于 60%。

4. 以案例教学为主要授课方式，且案例教学授课学时不少于总课时的三分之二。通过理论知识和教学案例讲授及小组讨论式学习，加深学生对基本原理和概念的理解，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

#### 四、申报程序

（一）省研究生优质课程和案例建设项目采取学校限额推荐申报、专家评审、省教育厅批准的方式确定。各单位具体推荐名额见（附件 1）。申报人若有在研的省级研究生优质课程和案例建设项目，本次不能作为项目主持人申报。

（二）学术学位研究生课程申报人填报《江西省研究生优质课程——学术学位课程建设立项申报表》（附件 2）及其它有关材料一套，包括：选用或自编的主要教材及必要的配套教材（封面及目录复印件）；反映课程改革与建设的教学研究论文及其获奖证书影印件；研究生以及相关课程教师的评价意见等。专业学位研究生案例教学课程申报人填写《江西省研究生优质课程——专业学位案例教学课程建设立项申报表》（附件 3）及课程教学大纲、具有典型意义的讲义或 PPT。申报项目需提供至少三位主讲教师（包括课程负责人在内）每人不少于 45 分钟的现场教学录像。

（三）经专家评审产生的省级优质课程和案例建设名单在江西教育网上公示，无异议后由省教育厅批准立项。

请各单位于 2023 年 9 月 10 日前按推荐申报名额将《江西省研究生优质课程——学术学位课程建设立项申报表》及有关材料或《江西省研究生优质课程——专业学位案例教学课程建设立项申报表》及有关材料的电子文档发送至 1340889014@qq.com。联系人：罗红卫，联系电话：0791-86765287。网络平台技术负责人：

付恬，联系电话：19970181260。

## 五、注意事项

（一）课程和案例申报负责人要对申报材料的真实性负责，制作课程和案例引用的资源要注明来源，上线内容不得侵犯他人的知识产权。

（二）省级优质课程和案例视为职务作品。凡申请省级优质课程和案例评审的研究生培养单位和主讲教师将被视为同意该课程或案例，将其上网内容的非商业性使用权或线下课程资源用于研究生课程互选的使用权自然授予全省各高等学校。

（三）对于此次被评为省级优质课程和案例项目，线上开放优质课程每门建设经费不得低于 8 万元，转化课程每门补助建设经费不得低于 4 万元，线下优质课程每门建设经费不得低于 4 万元，教学案例项目每个建设经费不得低于 4 万元。各研究生培养单位要按上述标准，确保项目建设资金及时到位，同时要按照财经纪律和要求，做好建设经费的管理审计，确保专款专用。

（四）省教育厅对认定的省级优质课程和案例实施动态管理，对课程和案例实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测，线上开放课程及案例建设和改革成果在指定的网络平台上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程及案例，将予以撤销。

- 附件：1. 申报江西省优质课程建设项目名额分配表
2. 江西省研究生优质课程---学术学位课程建设立项申报表
3. 江西省研究生优质课程---专业学位案例教学课程建设立项申报表



(此文件主动公开)

附件 1

## 申报江西省优质课程建设项目名额分配表

序号	单位	学术型学位课程 推荐申报数	专业型学位案例 库推荐申报数
1	南昌大学	8	8
2	江西师范大学	4	4
3	江西农业大学	4	4
4	江西财经大学	3	3
5	华东交通大学	3	3
6	江西理工大学	4	4
7	南昌航空大学	3	3
8	东华理工大学	3	3
9	江西中医药大学	3	3
10	景德镇陶瓷大学	3	3
11	赣南师范大学	2	2
12	江西科技师范大学	2	2
13	赣南医学院	1	2
14	南昌工程学院	---	2
15	井冈山大学	---	2
16	宜春学院	---	2
	总计	43	50



附件 2

# 江西省研究生优质课程——学术学位 课程建设立项申报表

所属学校 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

课程层次（硕/博） \_\_\_\_\_

课程类别（线上开放/线下/转化） \_\_\_\_\_

所属一级学科名称 \_\_\_\_\_

所属二级学科名称 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

江西省教育厅 制  
二〇 年 月 日

## 填写要求

- 一、请严格按表中要求如实填写各项。
- 二、申报表文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现同一词时可以使用缩写。
- 三、请以 word 文档格式填写表中各栏目。
- 四、凡涉密内容不得填写，需要说明的，请在本表说明栏中注明。凡有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

## 1. 课程负责人<sup>[1]</sup>情况

1-1 基本 信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历		职称		电话	
	学位		职务		传真	
	所在院系	E-mail				
	通信地址（邮编）					
1-2 教学 情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时，届数及学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。</p>					
1-3 学术 研究	<p>近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。</p>					

[1] 课程负责人指主持本门课程建设的主讲教师。

## 2. 教学队伍情况

	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
2-1 人员 构成(含 外聘 教师)						
2-2 教学队 伍整体 情 况	概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况(含辅导教师或实验教师与学生的比例); 主要成员的教学经历、年终考核成绩以及中青年教师培养计划与效果。					
2-3 教学改 革与教 学研究	近三年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、已经解决的问题和取得的教改成果; 在国内外主要刊物上发表的教改教研论文(含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序)(不超过十项)(不含第一署名人作为课程负责人的成果); 获得的教学研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、时间、署名次序)(不超过五项)。					

### 3. 课程描述

#### 3-1 课程发展的主要历史沿革

3-2 教学内容（含课程内容体系结构；教学内容组织方式与目的；实践性教学的设计思想与效果）

3-3 教学条件（含教材使用与建设；促进学生主动学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境）

3-4 教学方法与教学手段（含多种教学方法灵活使用的形式与目的；现代教育技术应用与教学改革）



3-5 教学效果（含校内同事举证评价、校外专家评价及有关声誉的说明；近三年学生的评价结果；课堂教学录像资料评价）

#### 4. 自我评价

4-1 本课程的主要特色（不超过三项）

4-2 本课程在国内外同类课程中的地位

4-3 目前本课程还存在的不足之处

## 5. 课程建设目标

(教材、案例库、多媒体课件、现场教学录像、试题库、虚拟课堂等方面)

## 6. 推荐意见

学校 意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
专家 组评 审意 见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
主管 部门 审核 意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

# 江西省研究生优质课程——专业学位 案例教学课程建设立项申报表

所属学校 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

专业学位类别 \_\_\_\_\_

专业学位领域 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

江西省教育厅 制  
二〇 年 月 日

## 1. 教学团队情况

课程 负责 人基 本情 况	姓 名		性 别		出生年月		
	学历学位		职 称		联系电话		
	Email 地址						
	目前主要承担的研究生课程						
	课程名称			授课对象		承担内容	
	近三年来与行业实际部门联系、合作情况						
	实际部门名称			合作项目名称		完成效果	
	教学团 队其他 成 员	姓名	性别	出生 年月	职称	工作单位	项目分工

## 2. 课程主要建设内容

1. 本课程讲授的理论知识点及对应的案例教学学时安排

2. 相对应的教学案例建设计划

3. 教学方法与考试方式改革设计

4. 课程建设时间安排:

5. 预期成果:



### 3. 审批意见

学校审核意见:

(公章)

负责人(签字):  
年 月 日

省学位办审批意见:

(公章)

负责人(签字):  
年 月 日

注: 如有其它需要说明或解释的内容, 请以附件形式同时提交。





